

entre nosotros



Maruxa Bardasco Pérez

Educadora Social, responsable del programa de mayores que se lleva a cabo en Cervantes, Lugo



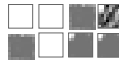
Escuelas Campesinas de Palencia

Atención a las personas mayores desde la cercanía



Escuelas Campesinas de Salamanca, empeñados en que los mayores permanezcan en el pueblo





Ningún pueblo sin sus mayores

Esta editorial está confeccionada con las aportaciones del Grupo de Mayores, y sirva como una forma de compartir con el resto de colectivos el trabajo que se va desarrollando en su seno; hay frases de uno, reflexiones de otro; y con todo ello un documento valioso.

LA REALIDAD | Esta es nuestra realidad. El medio rural se caracteriza por la dispersión en el territorio de pequeños pueblos hoy llenos, o mejor dicho casi vacíos, de población mayor que permanecen en el territorio negándose a abandonar el medio que conocen y les es propio; sin embargo los nuevos aires de progreso van en otra dirección: la creación de grandes edificios donde dejar a nuestros mayores, para que sus hijos puedan trabajar de sol a sol y sacar las perras para gastar y consumir.

Por otra parte, impera la utilización del mayor y los servicios que giran en torno a él para que los grandes capitales florezcan con sus grandes edificios y sus múltiples servicios para llenarse a expensas del dinero de la administración, es decir del dinero de todos.

NUESTRA UTOPIA. DE AQUÍ PARTIMOS | Pero pensamos que se puede obrar de otra forma que beneficie a todos. Apoyar a las personas mayores de nuestros pueblos para que su vida sea más plena nos fortalece a todos; mantiene vivos los pueblos; genera empleo que favorece la permanencia de familias jóvenes; facilita el encuentro intergeneracional; conserva viva la memoria y las tradiciones; devuelve a la comunidad la riqueza atesorada y la sabiduría acumulada en sus vidas; pone de relieve otros valores contrapuestos a los dominantes en la sociedad utilitaria y mercantilista en que nos ha tocado vivir, que nos acercan más a la utopía que anhelamos.

EL PROCESO | Lo importante en todo esto es el proceso para llegar al resultado final, que es el que nuestros mayores permanezcan en su medio hasta el final de sus días. Consideramos al mayor como recurso de Desarrollo Comunitario pero no vale todo, el fin no justifica los medios.

EL PAPEL DEL MAYOR EN ESTA OBRA | Otro de los aspectos en los que incidimos es el papel que el mayor ocupa en todo este proceso y consideramos que es una parte más, no como sujeto pasivo sino como activo en el proceso. Debemos ofrecer al mayor los servicios que entendemos tienen derecho, pero es él quien debe decidir qué servicios necesita y, siempre que se pueda, cuando recibirlos.

MÁS ACTORES | Además de nosotros (y lo pongo en primer lugar porque nos creemos muy importantes e imprescindibles), los "usuarios" (aunque este vocablo indica concepciones que no están en línea con la metodología que predicamos), y la administración (que sólo la queremos cuando nos interesa, y no reflexionamos sobre su función que tiene que desarrollar nos guste o no); pueden estar los hijos de esos "usuarios" y el papel que podrían ocupar personas de la Comunidad interesadas en buscar solución a la forma de administrar estos servicios. Este quinto elemento podría estar representado por asociaciones de mayores o personas jubiladas que todavía no son candidatos a utilizar los servicios, pero que un futuro sí que lo serán, y pueden tener la ocasión de dar figura, de dar cuerpo a lo que en un futuro consumirán. Faltaría un actor importante en nuestra obra al que todavía no le hemos dado la importancia que tiene: los trabajadores que contratamos, los que conllevan nuestra "utopía", los que colaboran día a día en compartir nuestro sueño.

SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS | Como resultado de este proceso aparecería un nuevo concepto: "servicios sostenibles por la comunidad", que sería el análogo al que ya se utiliza en el medio ambiente en lo que respecta a las energías, definiendo como energía sostenible a toda aquella que puede absorber el medio ambiente. Del mismo modo, los "servicios sociales sostenibles" serían aquellos que la Comunidad puede diseñar, organizar, controlar, sin que le supere y sin perder su protagonismo. Queda mucho por reflexionar y por evaluar; y sobre todo queda mucho por hacer para que nuestros pueblos sigan teniendo a sus mayores hasta el final de sus días.

En este número han colaborado: El grupo de trabajo en CAS de mayores, Amelia Amigo Santín, Maruxa Bardasco Pérez, Teresa Ibáñez Martínez, Juan Jesús Delgado Pascual y los colectivos: ASAM, CODINSE, C.D.R. Ancares, U.C. COAG de Zamora, Llano Acoge, C.D.R. Tierra de Campos, ISMUR, ASDECOBA, Escuelas Campesinas de Ávila, Zaragata, Escuelas Campesinas de Palencia, Escuelas Campesinas de Salamanca, Escuelas Campesinas de Segovia y Alto Jalón.

Imágenes: De las entidades colaboradoras.

Consejo de redacción: Junta directiva de CAS, Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo y Miquel Casanovas Prat.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel. | Impresión: Gráficas Lafalpo - Valladolid.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | cas@cdrtcampos.es | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: VA 717-1999

Imagen de portada y Paq 2: "Compartiendo saberes". Autor: C.D.R. Ancares

Imagen de contraportada: "El pueblo de Monleras acoge nuevos vecinos". Autor: Escuelas Campesinas de Salamanca

MARUXA BARDASCO PÉREZ

“Vivir na casa” más que un proyecto de ayuda a domicilio

AMELIA AMIGO SANTÍN | Maruxa Bardasco Pérez es Educadora Social y responsable del programa de mayores que desde CARITAS y el CDR “ANCARES” se está llevando a cabo en Cervantes, Lugo.

-¿Maruxa, cuántos años llevas trabajando con viejos/as en Cervantes?

Yo nací aquí y desde hace unos 18 años llevo trabajando en programas de viejos/as sea desde Cáritas o desde el C.D.R. Ancares. Bueno la verdad es que desde jovencita tenía mucha tendencia a estar entre viejos/as; como casi toda la “chavalada” de la montaña.

-¿Cuántos viejos/as hay en Cervantes y a cuántos/as estáis llegando?

Hay unas 870 personas mayores de 65 años; procuramos tener una relación cercana con todos/as los/as vecinos/as, en ese sentido saludamos, vemos y visitamos a la gran mayoría. En cualquier caso hay unos 250 viejos/as que viven sin ninguna persona menor de 65 años en casa; esas son la prioridad de nuestro trabajo más aún si viven solas.

En este momento hay 28 ayudas a domicilio, dos acogidas familiares y bastantes servicios puntuales: acompañar al médico, compras, lavado de ropa...

-Siempre dices que el proyecto de “Vivir na Casa” es más que un proyecto de ayuda a domicilio y que es mejor ¿Por qué?

Es algo demasiado largo de explicar en esta entrevista pero fundamentalmente porque la persona mayor deja de ser “usuaria” y se convierte en protagonista (es ella quien recibe la ayuda, quien elige y paga a la persona que le hace el servicio, quien decide (dentro de las posibilidades y en diálogo conmigo)



los trabajos a realizar y porque, por encima de discursos, está permitiendo que varias mujeres de la montaña no tengan que dejar sus explotaciones o las labores de atención que están a haciendo en sus casas y puedan dedicar un corto espacio de tiempo a cuidar a alguien cercano y sacar por ello un dinero. Este simple hecho hizo, que se me vengán ahora a la cabeza, que tres familias que estaban planteando marcharse hoy están aquí.

- ¿Tu piensas que este tipo de servicio puede dar respuesta a las necesidades de la mayoría de la población vieja?

La gran mayoría de la gente vieja donde quiere estar es en su casa y lo que hay que asegurarles es unos míni-

mos que les permita conseguir este objetivo. Aún con problemas es mejor que estén en casa; por lo tanto la apuesta ha de ser esa ayuda sabiendo que siempre encontraremos una pequeña parte que no habrá más remedio que buscarle otro tipo de solución; cuanto más cercanas al territorio mejor.

Habría, eso sí, que multiplicar bastante los recursos públicos destinados a este objetivo y por ende multiplicar la variedad y las horas de servicio.

-¿Esto no resultaría muy caro para el Estado?

No tengo hecho ningún estudio al respecto pero estoy convencida que es mucho más barato.

Si la mitad del dinero que el Estado destina a echar a los viejos de casa (realmente hasta ahora el Estado está primando eso) fuera destinado a atenderlos en casa, se les podría prestar muchísimos servicios. Por supuesto habría que multiplicar los servicios en casa tanto en número como en variedad.

- ¿Cuándo seas vieja dónde te gustaría pasar los últimos años?

Donde yo pueda decidir, sin tener que estar a las órdenes de nadie, más que las normales de la buena vecindad. Donde tenga alrededor gente conocida que quiera estar conmigo.



Es más barato atender al viejo en casa

No hay que olvidar que si los viejos están en su casa el edificio, la luz, la comida y todo lo demás lo pone el propio viejo; en principio llevar al viejo a una residencia es mucho más caro que atenderlo en casa.

La mayoría de las personas viejas donde quieren estar es en su casa ¿Dónde está el problema?

> La gran mayoría de la gente vieja donde quiere estar es en su casa y lo que hay que asegurarles es unos mínimos que les permita conseguir este objetivo>>

CODINSE, Nordeste de Segovia

► I Jornada "Construcción sostenible en la Comarca Nordeste de Segovia" el día 8 de noviembre en el CIAT de Boceguillas.

Zaragata, Cáceres

► Inauguración el próximo 21 de Noviembre de la nueva Biblioteca de Miajadas, situada en el restaurado "Palacio Obispo Solís".

Escuelas Campesinas de Ávila

► En Fontiveros se iniciarán próximamente las actividades de tiempo libre con niños a partir de cuatro años.

ASDECOBA, Salamanca

► En noviembre darán comienzo las actividades "Talleres de Cuidado Personal" destinadas a las jóvenes gitanas del Barrio de Buenos Aires. También comienza el Programa de Educación de Calle en el mismo barrio con una salida cultural a la ciudad de La Coruña.

C.D.R. Tierra de Campos

► En noviembre empieza el Programa de Apoyo Escolar. Se contará con dos grupos de 1º ó 2º de ESO y con dos grupos de niñas y niños gitanos.

► En los pueblos pertenecientes al C.R.A. Campos Góticos comenzará el Programa "Abraza tu Pueblo" para trabajar con el alumnado la valoración del medio rural.

ISMUR y Escuelas Campesinas de Segovia.

► Estas dos asociaciones desarrollarán durante en octubre y noviembre un programa de atención integral para la emancipación de los jóvenes en el medio rural.

U.C. COAG de Zamora

► El 6 de noviembre tendrá lugar una jornada en Toro dirigida a los productores de remolacha azucarera para tratar de las reformas legislativas que ha sufrido el sector.

► El día 11 se celebrará un encuentro en Zamora, dirigida a los profesionales del medio rural. En esta jornada se presentará la nueva Fundación Agricultura Viva, nacida en el seno de COAG, a cargo de su coordinador Eduardo Navarro



► ASAM, Salamanca

► EN BÉJAR (SALAMANCA) Y PLASENCIA (CÁCERES) | Los días 16, 17 y 18 de octubre se celebró el Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural bajo el título "Los Agentes de la Animación Sociocultural". Destacar la presencia del profesor Ezequiel Ander-Egg consultor de la UNESCO. ASAM colocó un stand donde informó a los asistentes de todas sus actividades y proyectos.

► DESPUÉS DEL "PROYECTO DESEMILLAS" | Se ha creado el Centro Zahoz en Cepeda para la Conservación de la Etnobotánica y la Agrobiodiversidad de las Sierras de Béjar y Francia. En él se cultivan las variedades tradicionales y se ha ido conformando un Centro de Interpretación y Difusión de los manejos y aprovechamientos propios de esta comarca.



► ENCUENTRO-HOMENAJE | El 18 de octubre se celebró un encuentro-homenaje para agradecer y dignificar el apoyo de los mayores de la comarca en la transmisión de la sabiduría tradicional y en la conservación de la biodiversidad. Participaron unos 300 mayores y una treintena de niños que cultivan huertos ecológicos en algunos de los pueblos. Se visitó la finca de multiplicación y ensayo de variedades, se intercambiaron semillas y conocimientos etnobotánicos y los mayores pudieron expresar sus inquietudes y reivindicaciones.

► CODINSE, Nordeste de Segovia

► CONVENIO DE COLABORACIÓN | El 25 de septiembre se firmó el convenio de colaboración entre la Fundación La Caixa y CODINSE para el "Proyecto Integral dirigido a Inmigrantes: Acogida, Información,

Asesoramiento e Itinerarios para su Inserción Social y Laboral", enmarcado en la convocatoria 2008 de lucha contra la pobreza y la exclusión social.

► COMPARTIENDO FORMACIÓN | El 24 de octubre comenzó en Campo de San Pedro el curso: "La relación con las familias en la Educación Infantil", dirigido a las educadoras de las Escuelas Infantiles de la Comarca Nordeste de Segovia. El objetivo es establecer el marco de relación con las familias, sus cauces de información y participación dentro de la educación infantil, gestionar la relación y partir de las necesidades infantiles para definir los roles de familias y profesionales.



► Zaragata, Cáceres

► MALETAS VIAJERAS | La Asociación Zaragata presenta en Miajadas el proyecto de las Maletas Viajeras, unas maletas repletas de literatura: libros de poesía, cómic, clásicos,... El proyecto se lleva a cabo en todos los colegios del pueblo y se trata de que estas maletas viajen por todas las casas de los alumnos y que la familia se reúna para disfrutar, compartiendo historias y saboreando el placer de la lectura.

► ENCUENTRO DE CUENTISTAS | Zaragata participó en el primer encuentro de contadores de cuentos de la zona de Extremadura y Castilla León. El objetivo: crear una red de cuentistas para hablar de las dificultades al trabajar, compartir diferentes maneras de contar historias...

► C.D.R. ANCARES

► "FUIMOS DE VIAJE" | El 18 de octubre las participantes del curso de "Alternativas de emprendemento nos Ancares" visitaron la feria de productos ecológicos de Arzúa, el balneario, el Castillo de Pambre y la quesoería ecológica "Arqueixal" en Palas de Rei, donde les informaron también del nuevo proyecto de Ecoagroturismo.



.....
► Escuelas Campesinas de Palencia

► **ENCUENTRO CON ALTO VALOR EDUCATIVO Y SOCIAL** | A DIVAL y Escuelas Campesinas de Palencia celebraron la segunda jornada de Madre Tierra el 18 de octubre en Villanuño de Valdavia. El encuentro se resume: en la capilla del pueblo, cuatro pequeñas ponencias: la abeja como elemento de valor, reciclado de residuos, patrimonio genético local en árboles frutales y papel



de la mujer en el medio rural. En la zona social y deportiva varios artesanos de la zona expusieron sus productos y h a b i l i d a d e s .

Además las mujeres del pueblo, de Villasila y Arenillas en una demostración extraordinaria de colaboración invitaron a los asistentes, unos 200, a sopas, muelas, pinchos, setas, paella, miel, orujos, repostería, almendras,...



.....
► Llano Acoge, Granada

► **CRISIS - REORGANIZACIÓN** | La asociación empieza el 2008 sin estructura colectiva interna y con una arriesgada apuesta por la coordinación externa: "La mesa de la inmigración" sustentada por cuatro patas: los inmigrantes (entre la mezquita local y el desconcierto general), la población autóctona (con indigestión ante la integración pendiente), las asociaciones "solidarias" (en marejadilla de modelos de intervención) y las instituciones municipales (Ventas retrocede y Zafarraya avanza).

► **EN EL VERANO** | Seis monitoras inmigrantes han sido la infraestructura humana, junto con Eduardo y su coche-taxi, de la "Escuela de Campaña" para niños y adultos en el Llano de Zafarraya.



.....
► Alto Jalón, Zaragoza

► **MADRUGADORES** | En Ariza se ha comenzado el curso con mucho entusiasmo. Este año la nueva actividad de "Madrugadores", proyecto que está impulsado por el C.R.A. Puerta Aragón, ha comenzado con 15 niños/as entre los 3 y 10 años.

► **NUEVA ACTIVIDAD** | Los niños/as entre los 7 a 12 años de Ariza junto a sus padres y madres se comprometen a un nuevo Proyecto dentro de la Ludoteca "El Zimbel" a "La recuperación y aprendizaje de labores de siempre".

.....
► Escuelas Campesinas de Ávila

► **AYUDANTE DE COCINA** | En la localidad de Cebreros ha comenzado el curso de ayudante de cocina a jóvenes que residen en la zona, muchos de ellos de origen magrebi y que gracias a la formación práctica adquieren sin dificultad los contenidos y materias.



.....
► Escuelas Campesinas de Segovia

► **ADQUIRIENDO BUENOS HÁBITOS** | Un año más, la asociación junto con la colaboración de CAS e ISMUR ha desarrollado el Proyecto de Animación al Tiempo Libre Infantil en las localidades de Codorniz, Nieva, Villaverde de Iscar y Boceguillas con una gran acogida, asistieron un total de 47 niños. El desarrollo consistió en la realización de talleres para conocer otras culturas y costumbres, de reciclaje y conocer mejor el entorno que nos rodea y res-

petarlo, además de adquirir hábitos alimenticios adecuados y creación de manualidades para fomentar la creatividad y desarrollar la expresión corporal.

.....
► C.D.R. Tierra de Campos

► **ATENCIÓN EDUCATIVA EN CASA** | El programa de Atención Educativa en Casa para niñas y niños de 1 y 2 años ha comenzado. Este año el programa llega a nueve pueblos y se va dos veces por semana en lugar de una. Durante estas reuniones se trabaja el lenguaje, la atención, la psicomotricidad, la escucha, la creatividad... y se proporciona a las madres y padres una guía para que continúen el trabajo en su casa.



► **PREVENCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO** | A mediados de septiembre se ha reiniciado el Programa de Prevención del envejecimiento, financiado por la Fundación La Caixa, y continuará hasta el mes de diciembre. En varios pueblos se reúne esta entidad, dos veces por semana, con grupos de mayores para realizar sesiones de psicomotricidad fina y gruesa y talleres de memoria.

.....
► ASDECOPA, Salamanca

► **SE ABRE LA LUDOTECA** | En octubre han comenzado las actividades educativas que durante años lleva desempeñando la Ludoteca "El Tren", situada en el Barrio de Buenos Aires. Esta actividad está abierta a todos los chavales del barrio de Buenos Aires con edades comprendidas entre los 3 y los 9 años, de lunes a viernes y de 18:00h hasta las 19:30 h.

► **FRENANDO EL ABSENTISMO ESCOLAR** | Con el inicio de curso se ha puesto en marcha el Proyecto Avanza que tiene como finalidad frenar el abandono temprano de la escuela que sufre la comunidad gitana del barrio de Buenos Aires. Es una actividad destinada a los chavales de infantil y primaria del colegio del barrio.



experiencias

> Nuestro objetivo, es ayudar a envejecer a los mayores en su medio, en su casa, disfrutando y recordando sus vivencias, y que puedan hacerlo de una manera digna>>

Un modelo de atención a las personas mayores del medio rural desde la cercanía

TERESA IBÁÑEZ MARTÍNEZ | En Escuelas Campesinas de Palencia hace años que apostamos por trabajar con personas mayores. Comenzamos realizando una encuesta para detectar necesidades reales que tenía la población mayor y los servicios que demandaba. Desde entonces hemos ido avanzando, unas veces a pequeños pasitos y otras el paso ha sido un poco más largo.

La actividad se realiza, en pequeños pueblos, la mayoría ubicados en el Valle del Valdavia, Palencia, una comarca perteneciente a otra mayor denominada "Páramos y Valles". Se trata de una zona muy extensa territorialmente, con un censo de población muy bajo, lo que hace difícil el trabajo y la comunicación.

Nuestro objetivo, es ayudar a envejecer a los mayores en su medio, en su casa, disfrutando y recordando sus vivencias, y que puedan hacerlo de una manera digna. Esto nos lleva a conseguir para ellos cada día unos servicios que palién el abandono al que el medio rural esta sometido.

Las acciones o actividades que realizamos son de tipo educativo, enfocadas a prevenir y retardar el envejecimiento:

- ✓ En varios pueblos tenemos encuentros semanales de formación, debates, coloquios, cine forum, lectura, taller de memoria,... que ayudan a mantener la mente activa y consciente, ayudando a mejorar la autoestima.

- ✓ Las actividades de educación física, donde la actividad corporal de cada

persona integra procesos cognitivos, afectivos, expresivos, sociales, es un recurso alternativo a la Educación para la Salud.

- ✓ Mensualmente celebramos encuentros supracomarcas, en los que se favorece la relación, el intercambio de vivencias, lo lúdico, lo festivo, y de vez en cuando actuaciones artísticas. Este curso nos atrevemos con una pequeña obra de teatro, para potenciar memoria expresión, comunicación y convivencia.

- ✓ "El Veladero" es una pequeña publicación mensual que pretende recoger sus vivencias, inquietudes, ideas y ayudar a reflexionar sobre algún tema en concreto, a la vez que sirve de entretenimiento.

- ✓ Salidas socioculturales, para conocer otros lugares, a la vez que la convivencia y el respeto refuerzan la buena relación.

- ✓ Formación en las nuevas tecnologías informáticas, aprendiendo a manejar conceptos y funciones básicas y así poder evitar el aislamiento.

- ✓ Encuentro intergeneracional para conocer y/o no olvidar nuestras raíces y los más pequeños valoren y recojan el saber de nuestros mayores. Juntos recorreremos un camino en el que todos somos protagonistas, todos enseñamos y aprendemos a la vez que disfrutamos aportando, compartiendo, acompañando.

- ✓ Otro tipo de acciones son las que dan respuesta a la atención personal

domiciliaria en función de la situación de cada usuario, siempre desde el respeto.

- ✓ Visitas domiciliarias a personas solas o a aquellas que por alguna razón no pueden moverse o salir de casa, en las que el único fin es pasar un ratillo charlando y escuchando para paliar la soledad.

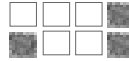
- ✓ Acompañamiento sanitario, que consiste en acompañar al usuario hasta el Centro de Salud, para hacerse análisis o cualquier servicio médico que tenga que realizar en dicho centro.

- ✓ Desde julio de 2007 gestionamos un Centro Social en Arenillas de San Pelayo (Valle del Valdavia), desde donde se oferta a la población del pueblo y su entorno servicios de proximidad, información, asesoramiento, ayuda a gestión, abastecimiento de productos básicos, que consiste en ayudar a hacer la compra a personas que por diferentes razones no pueden hacerla.

- ✓ Un servicio de comedor para personas mayores con servicio de transporte y actividades lúdicas y formativas durante la tarde.

Queremos seguir dando pasos o pasitos, en la mejora de estas actividades y servicios y nos gustaría ampliar la zona de acción, porque creemos en lo que estamos haciendo y porque queremos que el medio rural siga vivo con calidad de vida para todas las personas que lo habitamos.





JUAN JESÚS DELGADO PASCUAL

Empeñados en que los mayores no tengan que irse del pueblo

ESCUELAS CAMPESINAS DE SALAMANCA | Hace más de veinte años la casa parroquial de Villarino, sede de la asociación "Escuelas Campesinas de Salamanca" abrió sus puertas para acoger a algunas de las personas mayores más necesitadas -por incapacidad, soledad, abandono o exclusión- de la zona. En esos años decidimos prestar un servicio de ayuda a domicilio, con todo lo que de riesgo y compromiso social suponía entonces, servicio que con el tiempo, cuando ya se percibía cierta rentabilidad, pasó a manos de las mancomunidades para acabar privatizándose. Desde Escuelas Campesinas asimismo se promovió, en diálogo con los Ayuntamientos respectivos, la apertura de varias casas asistidas en El Manzano, Almendra, Sardón de los Frailes y Monleras, que pretendían ser una alternativa a las grandes residencias de mayores que ya empezaban a proliferar. Nuestra idea era muy sencilla: abrir una pequeña casa en cada pueblo para que ninguno de los mayores se viera obligado a dejar su entorno en los últimos años de su vida. Sin embargo, las dos últimas no llegaron a tiempo de entrar en funcionamiento, convertidas de la noche a la mañana en "alegales", al margen de la legalidad vigente, con el nuevo decreto de la Junta que venía a poner orden en este tema, escabroso y rentable, de la atención a los mayores. Y aquí se detuvo el proceso, pues no se nos dejaba ninguna salida.

Entonces y ahora hemos constatado que los mayores no quieren ni oír hablar de residencias en las cabeceras de comarca o en cualquier otro pueblo que no sea el suyo, donde ha transcurrido toda su existencia. O bien, en los casos en que el deterioro físico o mental fuerzan a sopesar la posibilidad de ingresar en la residencia, probablemente como persona no válida, el coste económico desmesurado los disuade. En el pueblo tienen su mundo, su sitio, sus vivencias, sus recuerdos, sus rutinas y entretenimientos, sus vínculos familiares y afecti-

vos... Si todo eso desaparece, la vida deja de tener sentido.

Pero no es menos cierto que existen muchas y graves necesidades que deben ser remediadas o aliviadas. Necesidad de compañía, que ataje la soledad y el riesgo de caer en depresión. Necesidad de vivir con un mínimo de dignidad, de recibir una alimentación adecuada y saludable, de cuidar la higiene personal y la limpieza doméstica, de vestir con ropa limpia y planchada. Necesidad sin más, de que alguien le acompañe en tareas que se les antojan ya demasiado dificultosas, tales como hacer la compra, acudir al médico o a la consulta del especialista (a veces sin entender qué es lo que le ha dicho).

En nuestra comarca llevamos tiempo dándole vueltas a estas cuestiones. Proponer otro modelo de prestación de servicios a las personas mayores sin que se vean obligadas a abandonar el propio pueblo, es el reto fundamental que desde hace varios años viene centrando el trabajo de ADECASALE (Asociación de Desarrollo del Campo de Salamanca y Ledesma) en la que participamos de lleno. Como no nos concedieron el Leader ni el Proder, hemos tenido tiempo suficiente -no hay mal que por bien no venga- para realizar un estudio exhaustivo en 28 municipios de la comarca. Hemos comprobado la viabilidad de poner en marcha una empresa de inserción social que están dispuestas a constituir mujeres de estos pueblos que han recibido formación y adquirido conciencia de una realidad que es posible transformar entre todos. ADECASALE ha sido en estos años una escuela de participación ciudadana y de desarrollo socio-comunitario: hemos aprendido a asumir responsabilidades y coordinar actuaciones. Así, por ejemplo, los Ayuntamientos que hemos apostado por el proyecto comarcal de ADECASALE hemos logrado superar el localismo y entender que sólo conjuntamente, compartiendo infraestructuras y servicios en

la comarca, seremos capaces de dar respuesta a las necesidades de todos y cada uno.

Vivimos un momento expectante, cargado de promesas y sueños que podrían hacerse realidad pronto. De momento, y gracias a la subvención del programa integral de mayores de CAS, hemos arrancado con una experiencia piloto en tres pueblos de la zona oeste de la comarca de Ledesma: Monleras, El Manzano y Sardón de los Frailes. Los mayores que viven en estos pueblos reciben una ayuda o asistencia en casa, en función de las necesidades más acuciantes de cada cual: limpieza del hogar, aseo personal, preparación de la comida, acompañamiento... Manola, concejala del Ayuntamiento de Monleras y voluntaria de Escuelas Campesinas ha dedicado muchas horas a hablar con ellos, visitándolos en sus casas o a través de la asociación de mayores, entablando contacto con sus familiares, animándolos siempre, sensibilizando a unos y otros para que este proyecto lo vean como algo propio.

Lo importante era empezar y hemos logrado que nos abrieran las puertas. Al cabo de unas semanas, la experiencia se consolida rápidamente. Las personas mayores se sienten contentos con el servicio que reciben. Diríase que reciben no sólo cuidados físicos, sino también reconocimiento y respeto a lo que son y significan para el pueblo, calor humano que les devuelve la comunidad a través de las mujeres que los acompañan cada día. Esperan con impaciencia otros servicios que previsiblemente vendrán a mejorar aún más su calidad de vida: la comida caliente servida en el domicilio a diario y el lavado semanal de la ropa con un poco de suerte podrán hacerse realidad enseguida.

En todas estas actuaciones "Escuelas Campesinas" ha tratado de priorizar el aspecto educativo, que en los movimientos sociales consideramos la clave que hace posible el crecimiento como personas y la transformación social. Quienes más decididamente hemos apostado por este proyecto en la comarca de Ledesma, nos hemos curtido en la pedagogía de la acción/reflexión y luchamos desde el convencimiento de que **otro mundo es posible.**



2008: Año Internacional de las Lenguas

El garífuna es la lengua de la etnia afrocaribeña asentada en una franja costera que se extiende por Guatemala, Honduras y Belice. Descendientes de antiguos esclavos, los garífunas constituyen el único pueblo de origen africano en América que mantiene su lengua ancestral en la que expresan sus tradiciones orales. Por ejemplo, estos dichos con que las abuelas transmiten a los niños, desde la cuna, la sabiduría necesaria para afrontar la vida y los valores por los que ha de regirse. Desde hace unos meses Marcos, Sofía y sus tres preciosas hijas son los nuevos vecinos de Monleras, Salamanca. Esta Castilla rural, tan encerrada en sí misma durante siglos, abre una ventana al viento fresco de la multiculturalidad.

✓ GARIFUNA

Garinogu waguia
Waguia memēja waguibaña
sun wan dan.

Abanle mounwe, marei-
dogu masansirogu.

Mánügü, michigu, marei-
du, maramudu.

Le ayajuti ligarirugu kei
lubudubu, diliñuliña lubá oun-
weni.

✓ CASTELLANO

Caribes guajiros somos,
Guajiros somos, los mismos
guajiros tiempo tras tiempo.

Sigo igual, ni muero, ni
mejoro, ni cambiaré.

Nada he traído, nada
tengo, nada he guardado, nada
he escondido.

Quien sabe llorar sus
penas, acepta con tranquilidad
hasta su propia muerte.



EDITA



FINANCIA

