

# entre todoCAS



**Marcelino Flórez Miguel**

Profesor de Historia de Bachillerato jubilado, que sigue activo en los movimientos sociales: *"Del Concejo Abierto a la democracia participativa"*



## Lo llaman democracia y no lo es

Experiencia de una estudiante, de Villoldo (Palencia), de primero de periodismo en el movimiento 15M, Indignados, Spanishrevolution...

*El Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino aprueba el proyecto piloto de CAS "De Mayor a menor"*





## Pienso. Luego estorbo

CAS en su última Asamblea proponía recuperar la parte más reivindicativa en sus acciones, denunciando a las instituciones, cuando no asumen derechos fundamentales de los ciudadanos. Creo que el movimiento 15M nace de este espíritu, el de ejercer una ciudadanía participativa, exigiendo el cumplimiento de nuestros derechos y estableciendo la solidaridad como un valor en alza. De esta forma CAS converge con 15M.

15M se ha convertido en la protesta social más documentada de la historia, miles de videos, lemas, fotos, canciones, mensajes en las redes sociales, miles y miles de gigas testigos de la spanish revolution que se ha convertido en la global revolution. Existen infinidad de lemas y mensajes, sobre todo se utiliza el humor como arma de denuncia, uno muy representativo es el de la viñeta de El Roto "Los jóvenes acamparon y súbitamente los partidos políticos envejecieron."

Sobre este movimiento se ha dicho de todo entre los adjetivos más utilizados y más curiosos está el de anti sistema. Admitiendo esto podríamos definir los pro sistema como los máximos defensores del sistema actual, entre otros las elites políticas y económicas que nos tratan como mercancía y que mantienen nuestras democracias guardadas en un cajón para que no se gasten con el uso y así nos duren más. Entre sus múltiples contribuciones al sistema está la crisis. Y como anti sistema: La gente que piensa que la democracia está en manos de organizaciones obsoletas, endogámicas, maquinas de ganar elecciones, de comprar voluntades con dinero público, en manos de banqueros y multinacionales cuya respuesta al aumento de beneficios es el despido de trabajadores, en una sociedad plagada de no lugares, no personas, no sentimientos. Entre sus peticiones, la de una democracia participada por todos. Como propone el movimiento juzga por ti mismo.

EL 15M inicia el cambio de una historia con un final muy previsible, ahora nos espera un final más abierto. El inicio fue curioso ante una campaña electoral de lo más tediosa sucede lo inesperado la spanish revolution!!! Un movimiento de jóvenes y no tan jóvenes, perroflautas y gente sin perros y sin flautas, gente que fuma o no, que bebe o no, de izquierdas o no, en paro o no, con hipoteca o no..... Simplemente gente que despierta y se une sin lideres, sin violencia, sin siglas, debate, propone, discute sobre política, apártidistas pero no apolíticos.

Los cambios tardaran en llegar más o menos tiempo, pero llegaran. Por el camino mucho que desaprender y mucho por aprender, una nueva era política ¿Cómo será?, ¿derecha e izquierda? limites permeables, delgadas líneas y caminos que se cruzan.

Indignación y entusiasmo a partes iguales. Da igual lo que suceda pero debemos ser conscientes de nuestra fuerza y de la fuerza de internet, un medio de comunicación que nos une a Europa y al mundo. Una sociedad no tangible, anónima... la sociedad invisible que trabaja para la sociedad visible. Estamos escribiendo la historia, en el camino decidiremos como, el objetivo mundial es claro: Cambiar el PIB por el FIB la FELICIDAD INTERIOR BRUTA.

---

En este número han colaborado: Concha Hernández López, Marcelino Flórez Miguel, Violeta Aguado Delgado, Los Navegantes del Palomar y los colectivos: C.D.R. Tierra de Campos, Codinse, Escuelas Campesinas de Palencia, Escuelas Campesinas de Ávila, C.D.R. Ancares, A. Alto Jalón, U.C. COAG de Zamora, Adecasal, y Asdecoba.

Imágenes: Alba Santos, Ana Encinas y los colectivos colaboradores.

Consejo de redacción: Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo, Sira del Val Sarabia y Sonia García Díaz.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3- 3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | sede@ong-cas.org

Depósito Legal: VA 301/2011 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "Anfiteatro de Monleras, ejemplo y símbolo de participación ciudadana". Autor: Adecasal.

Imagen de la contraportada: "Plataforma Democracia real ya " Autores: varios anónimos.

MARCELINO FLÓREZ MIGUEL

## Concejo Abierto

ESTEBAN VEGA DONCEL | Marcelino Flórez es un profesor de Historia de Bachillerato jubilado, que sigue activo en los movimientos sociales.

- Siempre hemos oído que existió en el medio rural una forma de gestión participativa y democrática, que era el Concejo Abierto. ¿Cuáles son sus características?

El Concejo era la asamblea de vecinos en los pueblos y ciudades medievales. El Concejo era abierto y obligatorio, se convocaba a toque de campana y en él se trataban todos los asuntos de interés de la comunidad vecinal. Es una institución muy antigua, que aparece ya en las primeras cartas pueblas como receptor de las praesuras o donaciones de tierras por parte de los reyes. Los vecinos del Concejo eran libres o de realengo y se organizaban con autonomía. Ligadas al Concejo se hallan las costumbres comunales, algunas de las cuales han llegado hasta nuestros días, como la hiebra o trabajos en común para reparar edificios, caminos y otras tareas, o la becería, que era el pastoreo comunal del ganado. El Concejo era también el propietario y administrador de las tierras comunales, sobre todo pastos y montes, cuyo uso se distribuía entre todos los vecinos.

- ¿Hasta cuándo existió el Concejo?

Realmente el Concejo estuvo vigente hasta que aparecieron los municipios con el sistema constitucional del siglo XIX, pero sufrió muchas transformaciones con el tiempo. El primer cambio fue la aparición de los regidores, que eran elegidos periódicamente para administrar las tareas cotidianas. Esto ocurrió cuando nacieron las ciudades y aumentó el número de pobladores. Como eran elegidos democráticamente, debían dar cuenta al Concejo en cada una de las



asambleas. Los reyes trataron de evitar esa relación representativa y, desde el siglo XV, cambiaron la elección por la insaculación o sorteo de cargos. De esa manera, al no ser elegidos, no tenían que dar cuenta a la asamblea. Y, a partir del siglo XVI, los reyes impusieron en las poblaciones más grandes a los corregidores, que eran designados por ellos. Se trataba de garantizar el control de los Concejos, especialmente para el cobro de impuestos.

- ¿Entonces, el sistema constitucional eliminó a los Concejos?

Los municipios son una continuación del primitivo Concejo, donde ya no prima la participación directa, sino delegada. Pero ahí se llega no sólo por afán de control de los poderosos, sino por el

La rememoración del Concejo no deja de ser un referente, la expresión de un deseo, aunque hemos de ser conscientes de que los cambios no se asientan en el pasado

propio imperativo del número de vecinos. Es difícil pensar en una asamblea de todos los vecinos que habitan en Madrid, por ejemplo. Es evidente que eso no era posible, sino que hubo que buscar otras fórmulas para ampliar la participación.

- Nos preocupa conocer el Concejo porque nos preocupa conocer el Movimiento Toma la Calle del 15 de Mayo. ¿Ves alguna relación?

Salvo el lejano deseo de participación directa en la gestión de

la propia vida, creo que no es posible buscar relaciones entre esos dos elementos. El Concejo sólo es posible en poblaciones con unas decenas o centenares de habitantes y dentro de una economía con fuerte base comunal. La rememoración del Concejo no deja de ser un referente, la expresión de un deseo, aunque hemos de ser conscientes de que los cambios no se asientan en el pasado, sino que la participación en el mundo global y superpoblado tiene que buscar nuevas formas.

El Movimiento del 15-M es un aliento fresco para la regeneración de la participación. Es en sí mismo un impulso participativo, pero tiene la difícil tarea de articular las formas de ejercer esa participación en este mundo plural, numerosísimo y disperso en el que convivimos.



### Del Concejo Abierto a la democracia participativa

Las personas comprometidas con sus pueblos pueden influir en su destino. Mantener una identidad rural, facilitando la vida a quienes en ellos viven, manteniendo su cultura, una vida digna, saludable y de calidad.

## EN CAMPO DE SAN PEDRO, SEGOVIA





► **CODINSE - VI Feria de Muestras Comarcal** - | Durante los dos días que ha durado la Feria, en Campo de San Pedro ha habido actividades para pequeños, talleres (pan, injertos y producción y conservación de semillas), exposición de pintura, ponencias, muestra de folklore, teatro... por supuesto sin olvidarnos de los stand en los que los empresarios de toda la comarca han mostrado sus productos y la entrega de los premios provincial y nacional que otorga la Fundación para el Desarrollo Rural "Macario Asenjo Ponce" Este año además ha tenido lugar paralelamente la "II Feria de la Biodiversidad" cuyo principal objetivo ha sido difundir el patrimonio agrario y la diversidad ecológica y cultural segoviana.

## EN TIERRA DE CAMPOS, VALLADOLID



► **C.D.R. TIERRA DE CAMPOS - Fin de curso también para los más pequeños** - | El pasado quince de junio se clausuró el curso con las niñas y niños del Programa de Atención Educativa en Casa. Este año el programa se ha llevado a cabo en once pueblos de las provincias de Valladolid, Zamora y Palencia; han participado en él 33 niñas y niños. En la fiesta de fin de curso se reunieron todos para pasar la tarde en el polideportivo que el Ayuntamiento de Ceinos de Campos (Valladolid) cedió durante unas horas. El Colectivo Tierra de Campos puso los hinchables y las madres y padres de los participantes la merienda, todos llevaron algo para compartir.



  **ELENA FRONTELA GALLEGO** - Ganadora de un premio en el Concurso de Ilustración de Cuentos Tradicionales organizado por el Museo

**Etnográfico de Castilla y León** - | "Tengo ocho años y soy de Villalba de los Alcores. Durante este curso he participado en los talleres de tiempo libre que el Colectivo Tierra de Campos hace en mi pueblo y como otros años, hemos hecho dibujos para los cuentos del concurso del Museo Etnográfico de Castilla y León. He ganado el 2º premio de la categoría infantil. Ilustré un cuento que se llama "Gavilán comí" y el día 4 de junio fui a Zamora a recoger el premio, un diploma y un regalo. Hace dos años también gané un premio en este concurso. Me hace mucha ilusión."

## EN LA PROVINCIA DE ÁVILA



► **ESCUELAS CAMPESINAS DE ÁVILA - FINALIZAN LAS ACTIVIDADES DEL CURSO** - |

**Talleres de memoria** | Llega el verano y finalizan los Talleres de Memoria que se han estado realizando en las localidades de Pedro Rodríguez, Bernuy, Fuente el Sauz, donde las mujeres y hombres que han participado han realizado actividades de escritura, vocabulario, lectura de diferentes géneros literarios, adoptado una actitud crítica ante noticias de periódicos y televisión, y comentado películas y videos.

**Aprendiendo inglés** | Una tarde a la semana en Solosancho y Fontiveros se habla Inglés, los niños mediante juegos, canciones, conversaciones... han ampliado su vocabulario, han escuchado inglés y han intentado expresarse en otra lengua. La evaluación por parte de padres/madres, profesores y alumnos ha sido muy positiva. Finaliza la actividad con el curso escolar pero continuara a partir del próximo curso.

**Compensatoria** | Han participado veinte alumnos derivados por la Orientadora y la responsable de Servicios a la

## nuestra vida

Comunidad del IES María de Córdoba, se han mantenido reuniones de seguimiento con el fin de comprobar que se cumplían los objetivos, por ello ha habido alumnos que han dejado de asistir debido a que han alcanzado objetivos y se han incorporado otros nuevos. Las actividades se han basado en una metodología participativa, integradora y de comprensión.

## EN CERVANTES, LUGO



► **C.D.R. ANCARES - "Cervante Directo"** - | Parece mentira pero... lo podéis creer Padres, maestros y amigos ( más de 130 personas) reunidos en el colegio de Cervantes convidados por los niños y niñas. Para poner en escena la obra de teatro que habían escrito y dirigido entre todos "Cervante directo" con noticias y anécdotas de los pueblos. Fue precioso y consiguieron que también actuaran buena parte de los presentes. ¡ La montaña está viva!

## EN VILLASILA, PALENCIA



► **ESCUELA CAMPESINAS DE PALENCIA- Encuentro comarcal del valle** - | En Villasila es ya una costumbre celebrar el Encuentro Comarcal del Valle; este año era el décimosexto y se celebró el 12 de junio. Con la misma calidez, casi con las mismas personas y con pocas novedades, es un día en el que se reencuentran los valdavienses.

Señar como novedad lúdica, las multipartidas de bolos femeninos, animados por los equipos de Villanuño, Villasila y Arenillas.



## EN EL NORESTE DE SALAMANCA



► **ADECASAL- Revitalizar a las personas** - | El 4 de junio Escuelas Campesinas de Salamanca, ASDECOBA Y ADECASAL y los Ayuntamientos de Almendra, El Manzano, Monleras, Villaseco de los Reyes y Sardón de los Frailes, celebraron un Encuentro como colofón al trabajo del primer semestre del año dentro del programa de dinamización cultural y medioambiental "Revitalizar a la personas". Programa que cuenta con la colaboración de CAS.

El objetivo de los encuentros es poner en común lo que cada grupo hace en los distintos talleres (introducción a la dramatización, señalización con pirograbado, patrimonio rural y voluntariado cultural), intercambiar opiniones y visualizar de manera conjunta y global el desarrollo del programa. El Encuentro "arte y parte"... Microacciones culturales de participación, fue una fiesta en torno a la luz prolongada de la tarde, a la creatividad irónica, desprendida y vitalista de las personas, a la comunicación entre generaciones y a la participación. La cultura y el arte se hicieron presentes en Monleras y ocuparon sus espacios.

## EN SALAMANCA



► **ASDECOBA- La cárcel sigue siendo un medio hostil** -|. La cárcel hoy por hoy y a pesar de los intentos humanizados, sigue siendo un medio hostil y cerrado, ingresar en los denominados "centros penitenciarios" supone una ruptura con el mundo exterior, una paralización en el crecimiento o desarrollo personal, afectivo y laboral. Nuestra entidad ha estado desarrollando actividades destinadas a recuperar las habilidades y destrezas para trabajar en equipo y al mismo tiempo concienciar de las ventajas

de la colaboración: aprender a tener en cuenta y valorar las opiniones del otro, escuchar y reflexionar sobre, valorar el trabajo en común, análisis objetivo de los errores; aumentar el autoconocimiento que implica el sustrato emocional, los impulsos y conocer las fuentes de frustración, fomentar la confianza en sí mismos, ...

## EN ARIZA, ZARAGOZA



► **A. ALTO JALÓN - II Certamen de pintura: La plaza de mi pueblo** -| El 18 de junio la Asociación organizó, en la plaza del Hortal de Ariza, este encuentro de pintura, en colaboración con madres, padres, personal voluntario, entidades y comercios del pueblo. A dicho certamen acudieron unos 60 niños y niñas con gran entusiasmo por participar y pasar una mañana divertida.

## EN MORALES DEL VINO, ZAMORA

► **UNIÓN DE CAMPESINOS COAG DE ZAMORA- Cursos cata y elaboración de Vino** -| Desde el pasado día 13 de junio diecisiete alumnos están recibiendo un curso de cata y elaboración de vinos, incluido en el programa para jóvenes que COAG Zamora, lleva a cabo a través de CAS con cargo al IRPF 2010. Se lleva a cabo en la localidad eminentemente vitícola de Morales del Vino, pretende formar de forma completa a jóvenes en la cultura del vino, no sólo como medio de vida sino como expresión de una realidad que arrastra una tradición y unas costumbres populares muy arraigadas en la zona y que han determinado el entorno cultural y social de la zona.

✚ José Manuel Hernández Martín - **Alumno del curso de cata** | "Muchos de nosotros hemos crecido viendo como nuestros abuelos, hacían su propio vino y cuidaban de la viña como si esta fuera un auténtico tesoro. Con el cambio de modelo social, tuvimos que abandonar nuestros pueblos y olvidar esas tareas y labores que durante siglos se realizaron por nuestros antepasados. Siempre he sentido la necesidad de volver a recupe-

*rar ese conocimiento, esa sabiduría. Por suerte ahora tengo la oportunidad a través de este curso de adquirir el conocimiento teórico y práctico, básico mejorado incluso por las novedades que con el tiempo se han introducido en la elaboración de vinos, así mismo supone para muchos de nosotros la oportunidad de plantearnos una posible iniciativa de autoempleo en este sector puesto que contamos con viñas de mucha calidad gracias al esmero que pusieron en conservarla como he dicho antes nuestros abuelos."*

## Con alas de libro

LOS NAVEGANTES DEL PALOMAR DESDE URUEÑA, LA VILLA DEL LIBRO | Esta quieta mañana de martes de finales de junio entra en la librería un grupo y de él se destaca un hombre veraniego y sonriente que pregunta: "¿Cómo se llama aquella primera letra...?" Antes de que él continúe la frase, recuerdo que meses atrás, de invierno el hombre entonces, había pasado por nuestra casa de libros y conversamos sobre alfabetos y formas sutiles de guardar en libro la sustancia que rezuma lo real y también lo inexistente. "Se llama alef, y es la primera del alfabeto hebreo", le digo. "¡Claro, claro!, lo sé muy bien", dice él. "Lo que de verdad quería de usted es si se acordaba de mí, porque le traigo, copiados en un papelito, unos versos de Rafael de Penagos que vienen a esta librería como anillo al dedo."

Se reúnen aquí, quietos y en orden congregando la paz en torno suyo. mi casa es un espacio donde hay esto: la vertical nobleza de los libros, el sosiego dulcísimo que emanan en el silencio de la biblioteca.

soy huésped, por mis libros de otra vida, soy por ellos, aquel que nunca he sido.

"Indudablemente no podrá decirme cuál fue el primer libro, el libro alef, que tuvo su librería", dijo el hombre al marcharse, ya en el umbral de la puerta. "Imposible saberlo" contesté. "En cambio puedo decirle cuál ha sido el último que ha entrado, el jab sofit, el libro zeta: ¡Insolventes!, lo publica Espasa, con prólogo de Maruja Torres, y contiene la furia de un hombre anónimo contra el sistema injusto, corrupto e implacable que nos esclaviza."



## Lo llaman democracia y no lo es

*"Habrá un día en que todos al levantar la vista veremos una tierra en la que ponga libertad".*

VIOLETA AGUADO DELGADO - Ese día del que tanto cantó Labordeta ha llegado, ese día son muchos días, ese día es el 15 de Mayo de 2011, y el 16 y el 17 y todos los que le siguieron. Y esa tierra llamada Libertad, antes de ese día era llamada plaza de Sol o Kilómetro 0.

El día 15 de Mayo de 2011 la plataforma Democracia Real Ya convocó una manifestación en varias ciudades españolas para mostrar su rechazo hacia el modelo político y económico actual de nuestro país, un modelo derivado del sistema en el que vivimos que ha dado lugar a una capitalización extrema en la que hasta la más mínima acción humana se encuentra profundamente condicionada.

Varias plataformas y organizaciones como Juventud sin futuro o ATTAC apoyaron la manifestación y movilizaron a los asistentes. Miles de personas salieron a la calle para pedir una verdadera democracia. Posteriormente algunos manifestantes decidieron pasar la noche en la Puerta del Sol con el fin de que aquello no se convirtiera en una protesta más, sino que sus reivindicaciones fueran verdaderamente escuchadas.

El día 15 de Mayo de 2011 yo no fui a esa manifestación, al día siguiente tenía examen. Hoy, tres semanas después, me doy cuenta de la excusa tan tonta y simple que me impuse a mí misma para no ir. Al día siguiente mi amiga María, quien sí había estado allí y quien tenía el mismo examen que yo, me dijo que de un examen no se iba a volver a acordar pero que lo que había vivido el día anterior lo iba a recordar toda su vida.

Ese fue mi motivo para ir a Sol, entre otros claro, quería ir por curiosidad, por

búsqueda de esperanza y de semejantes, por apoyo en la lucha, pero sobre todo quería ir para poder sentir lo que mi amiga sintió ese domingo de Mayo en el que todo comenzó.

Bajas del tren, observas todo lo que te rodea y te das cuenta desde ese primer momento que nunca más volverás a mirar la puerta del Sol de la misma manera que lo hacías antes. Ves a gente, a mucha gente, de cualquier edad, de cualquier país y diría que de cualquier raza pero no lo voy a decir porque para mí las razas ya no existen, para mí ya solo existen las personas. Porque teníamos cosas en común; éramos estudiantes, trabajadores, parados pero principalmente éramos personas. Sin que nadie nos representara, sin organizaciones, ni partidos, ni sistemas de por medio. Éramos personas.

Y pasamos de mirarnos a los ojos, de observarnos entre nosotros, de preguntarnos qué iba exactamente a suceder allí; a gritar juntos, a expresarnos, a atacar con palabras y con ideas. *"Que no, que no, que no nos representan"*, *"lo llaman democracia y no lo es"*, se oía a una multitud gritar cosas como esas, y lo gritaban bien alto para que el mundo les oyera y el mundo les escuchó, quienes no lo hicieron fueron otros.

Horas después, tras *"queremos cambiar la ley electoral"*, *"el pueblo unido jamás será vencido"* *"no tenemos miedo"* y otras muchas palabras que salían con rabia de los corazones de miles de personas, empezó la acción. Como de la nada surgieron personas con cartones, con agua, con lonas, con pan. Y empezaron a crear un campamento que días después evolucionó

hacia una pequeña comunidad.

Los primeros cartones y toldos dieron paso más tarde a una biblioteca, un comedor, una guardería, un huerto, una radio... y aquellos primeros gritos de inconformismo dieron paso a grandes y pequeñas pancartas, a cientos de ellas.

Entre todas, hubo una que me llamó especialmente la atención, eran unas bellas palabras escritas en un pequeño cartón que apenas llamaba la atención entre todas las obras de arte que adornaban Sol esos días. En ella se podía leer: *"esto va por ti abuelo"*.

Los días pasaban y la revolución seguía evolucionando. Sol era el epicentro de cientos de ciudades y países y de miles de personas que por aquellos días decidieron pronunciarse y elevar su voz con el fin de lograr una Democracia construida por y para las personas, no para el sistema y todos sus componentes.

La reivindicación no se trataba únicamente de una acampada sino de un movimiento en continuo cambio que evolucionaba a través de comisiones, asambleas y grupos de trabajo. Comisiones como la de comunicación, legal, respeto, limpieza o infraestructuras hacían de la acampada un movimiento plenamente vivo, caracterizado por el constante transcurso de propuestas y de proyectos para la construcción de un mundo mejor.

Las asambleas eran uno de los puntos más importantes de la acampada. A través de ellas, las diferentes comisiones trataban temas y propuestas específicos que tras ser consensuados pasaban a tratarse en una asamblea general en la que participaban todas las comi-

siones además de cualquier persona interesada. Éstas no solo eran medios de debate sino que se convirtieron en centros de aprendizaje y en ejercicios reales de Democracia. En ellas la voz y el voto de cada persona eran escuchados, de forma que todos ellos adquirirían un inmenso valor. Su funcionamiento se basaba en el consenso, no se tomaba ninguna decisión a menos que todos los participantes estuvieran de acuerdo.

Diferentes sistemas de gestos mostraban la conformidad o disconformidad de todos y cada uno de los participantes y el turno de palabra era el elemento esencial para lograr la respetuosidad entre todos ellos. Además, de forma voluntaria diferentes intérpretes de signos se disponían durante horas a traducir todo aquello que se tratara en la asamblea, de esta forma TODOS podíamos participar.

Si debiera destacar dos características del movimiento acampado en Sol, serían su pacifismo y su horizontalidad. La primera de ellas es evidente, en todas y cada una de las imágenes difundidas a través de los medios se puede observar cómo los indignados han ejercido el uso de la no-violencia y cómo demostrando una acción verdaderamente democrática han avanzado a través de otro tipo de fuerza, la fuerza de la palabra, de las ideas, del diálogo e incluso del silencio. Silencio que llenó el cielo madrileño en la noche previa a las elecciones, en la que ante la prohibición de la concentración debido a la jornada de reflexión, miles de personas lanzaron un grito un mudo al aire, miles de personas se quedaron en silencio. Aquella noche mientras que Sol estaba rodeado de coches patrulla y de cientos de policías, el silencio se convirtió en un arma más poderosa que las porras de éstos.

Con respecto a la horizontalidad del

movimiento, simplemente tenías que dar una vuelta por el conjunto de callejuelas que conformaban el campamento para comprender que allí nadie estaba por encima de nadie, que todos podíamos participar, que no existía ningún tipo de jerarquización y que al contrario que en la sociedad en la que vivimos, en Sol verdaderamente el poder residía en el pueblo.

Movimiento 15M, Indignados, Spanishrevolution; son algunos de los nombres que este acontecimiento ha recibido y que han sido difundidos a través de los medios. Los medios de información o "desinformación", como lo son algunos, han jugado un papel importante en este proceso.

Internet y las redes sociales, al igual que en las revueltas árabes, han servido como plataforma para impulsar y expandir el movimiento. Multitud de vídeos, comentarios y fotos comenzaron a circular por Internet de forma que se desarrolló un periodismo humano que provenía de las propias personas que estaban viviendo la noticia. Se trataba de información de primera mano que no había pasado antes por un filtro ideológico y de intereses como el de los grandes medios. Mientras tanto, los medios tradicionales ofrecieron una amplia cobertura del asunto durante la semana previa a las elecciones, pero pasado el domingo 22, la información que estos medios ofrecían era cada vez menor. Noticias tergiversadas o el ocultamiento de cierta información eran los instrumentos empleados por algunos medios con el fin de desvirtuar lo que estaba sucediendo. Esto es el resultado de que los medios formen en la actualidad parte del entramado político-económico del sistema.

Yo como estudiante de Periodismo y al igual que algunos de mis compañeros

Los indignados han ejercido el uso de la no-violencia y cómo demostrando una acción verdaderamente democrática han avanzado a través de otro tipo de fuerza, la fuerza de la palabra, de las ideas, del diálogo e incluso del silencio

me sentí profundamente defraudada ante mi futura profesión y confusa con respecto a mi futuro. La información es un arma muy poderosa, quien la controla puede ejercer el poder sobre cientos de ciudadanos, nosotros como personas debemos ser capaces de ver más allá y de liberarnos del condicionamiento que la sociedad nos impone, para de esta forma conformar una verdadera opinión pública que sustente la democracia.

Finalmente, casi un mes después, el campamento de Sol ha sido desmontado, no sin antes haberse producido un consenso de cuatro propuestas que se han considerado como las mínimas para poder iniciar la transformación de nuestra democracia, éstas son:

- ✓ La reforma de la ley electoral.
- ✓ La lucha contra la corrupción (transparencia política)
- ✓ La separación REAL de los poderes públicos
- ✓ Mecanismos de control ciudadano para exigencia efectiva de la responsabilidad política.

Éstos cuatro mínimos consensuados entre todo el movimiento son solo el inicio de un proceso que no ha hecho más que comenzar, el 15M continúa a través de los barrios, las universidades y fundamentalmente a través de las personas. Porque estábamos dormidos y hemos despertado, la lucha continúa.

## junta directiva

La llegada de la época estival, ha generado una pequeña revolución en nuestra Junta Directiva. Comenzábamos el mes con la resolución de los Proyectos Pilotos de la Red Rural Nacional, acom-

pañada de la buena noticia, que situaba a nuestra entidad en el primer puesto de las concesiones con la mayor partida presupuestaria, 720.000€. La aprobación del Proyecto "De Mayor a menor" basado en el desarrollo de nuevos yacimientos de empleo a partir del conocimiento tradicional de nuestros mayores, obliga a la Junta Directiva a reunirse de forma inmediata para hacer las apreciaciones oportunas en cuanto al reparto

de presupuesto y el rediseño de actividades ajustándose a lo pedido en la resolución. A lo largo del mes de Junio son varias las reuniones mantenidas por la Junta Directiva, a través de multi-conferencia y una de ellas presencial, en referencia a la gestión de este proyecto, que ejecutarán seis colectivos, ASAM, ADECASAL, ISMUR, A. GRIO Y Escuelas Campesinas de Avila y Palencia.



# FOTO DENUNCIAS



Cual es vuestra propuesta de texto para apoyar desde CAS el movimiento 15 M?????????????

Qué os parecen esta imágenes, son más, en un principio os comenté poner solo textos, pero ahora recordando las sugerencias del periodista en su día decía que había que intentar siempre poner personas, que se vea acción, por eso he elegido alguna de las más que hice rápida en sol. ¿Qué os parece la contraportada? quito el fondo y dejo el verde plano d siempre?

EDITA



FINANCIA



OTROS COLABORADORES

