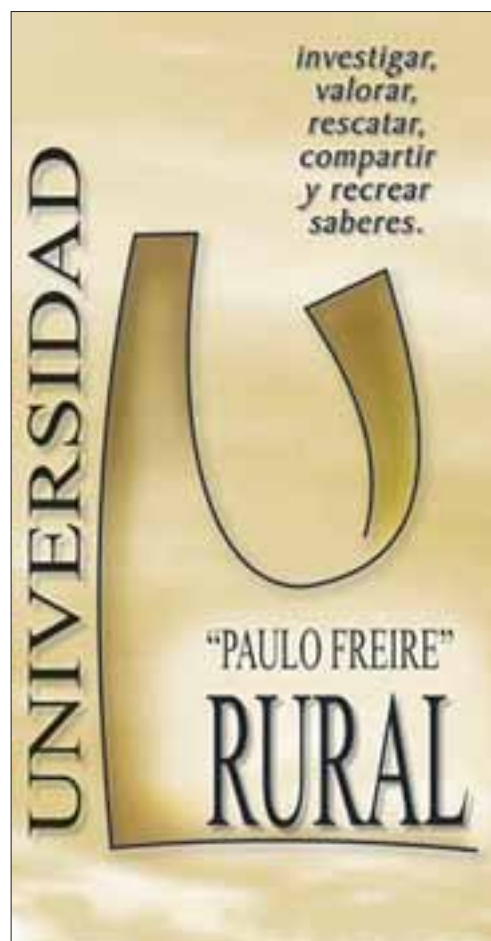


entre nosotros



Ana González Domínguez nos acerca a su Universidad Rural

Los inicios de la Universidad Rural:
Investigar, rescatar, compartir y recrear
saberes



Construyendo La Universidad Rural

Mariano, un hombre de ciudad y yo íbamos a por un remolque de leña al monte e hicimos un comentario acerca de las muchas pequeñas cosas que saben las personas de los pueblos y que les son extrañas a los urbanos.

Tú, que lees este editorial, piensa en algunos de estos saberes, teóricos o prácticos, que conocen quienes han crecido en el entorno rural.

Son muchos saberes y enumerarlos sería muy extenso. Son conocimientos relacionados con la tierra (cultivos, ganadería, flora, fauna...), con los oficios, las herramientas, los tejidos, el tiempo, la vivienda, la conservación y transformación de los alimentos, costumbres, etc.

Queremos hacer consciente que esos saberes han sido fundamentales para la subsistencia en el medio rural a lo largo del tiempo; que muchos de esos conocimientos siguen siendo útiles y que no estamos dispuestos a permitir que se pierdan o se arrinconen en un museo, como valores muertos.

Es más; queremos elevarlos a la categoría que se merecen y con ellos construir una nueva enciclopedia de los conocimientos de la cultura rural y a esta nueva enciclopedia viva darle el rango de universidad; la Universidad Rural.

Y pretendemos recrear términos como **cultura, saberes, sabios, sabias, sabedores, sabedoras, personas depositarias del saber** y otros vocablos propios, seguidos del calificativo **rurales**.

Hablamos de un saber y saber hacer que poseen muchos de nuestros vecinos del mundo rural; saberes que queremos mantener vivos y transmitirlos a quienes sepan, puedan y quieran valorarlos.

Y con estos conocimientos construir nuestras propias Cátedras Rurales.

Este mes la revista dedica todas sus secciones al proyecto de construcción de la Universidad Rural Paulo Freire, en adelante también URPF.

En este número han colaborado: Ana Belén Ruíz Rodríguez, Jerónimo Aguado Martínez, Patricia Rguez de Lizana Arévalo, Ignacio Gil Zarzosa y los colectivos: Asam, Codinse, Escuelas Campesinas de Palencia, C.D.R. Tierra de Campos, CEDER Serranía de Ronda, G.A.L. Sierra de Cádiz, G.A.L. Sierra del Segura, G.A.L. Páramos y Valles, Asociación Euroeume, Universidad Rural Tierra de Campos, Universidade Rural do Eume, Asociación Universidad Rural Paulo Freire de la Serranía de Ronda, Universidad Rural Sierra de Cádiz, URPF Tierra de Campos; además de las fotografías de José Sierra Velasco, Juan Terroba y Rosa Izquierdo Perlado. Consejo de redacción: Junta Directiva de CAS y equipo coordinador del proyecto de cooperación interterritorial Universidad Rural Paulo Freire.

Dirige: Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3- 3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | cas@cdrtcampos.es | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada, Pag 2 y contraportada: Ana Isabel Encinas Miguel.

ANA GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ

La Serranía de Ronda impulsora de la Universidad Rural Paulo Freire

> La Universidad Rural impulsa una educación liberadora para el desarrollo de personas libres y autónomas, capaces de analizar críticamente la realidad que les rodea, participando en ella y transformándola
>>

ANA BELÉN RUÍZ RODRÍGUEZ | Ana González Domínguez pertenece al grupo promotor de la Universidad Rural Paulo Freire de la Serranía de Ronda, desde su puesta en marcha en el año 2002.

- ¿Por qué se eligió el nombre "Universidad Rural Paulo Freire"?

Universidad proviene del latín "*universitas-atís*", que significa universalidad, conjunto de cosas, totalidad, universo. Y el término *universitas* se aplicaba en el medioevo a toda comunidad organizada con cualquier fin. Nuestra comunidad está enmarcada en el medio rural. En cuanto a Paulo Freire, por sintonía y reconocimiento a la labor educadora de este pedagogo brasileño, contemporáneo, ligado a la educación del mundo rural en distintos países latinoamericanos, que ha creado escuela en base a sus trabajos de alfabetización, haciendo de la educación un instrumento para el desarrollo de personas libres y autónomas, capaces de analizar críticamente la realidad que les rodea, participando en ella y transformándola.

- ¿Cómo os organizáis?

En cuatro áreas: Área escolar y educativa (ecoescuela, materiales didácticos, orientación escolar, etc.); Área de animación y participación ciudadana (agenda 21 rural, dinamización bibliotecas-museos, asociacionismo, movimientos sociales, etc.); Área de economía social (nuevo campesinado, turismo rural, agroalimentaria, artesanías, educación ambiental, etc.); y Área de investigación (sistematización de experiencias, juegos y tradición oral, arqueología experimental, agroganadería ecológica, desarrollo local y cooperativismo, etc.).

En estas cuatro áreas, como en otras



que puedan surgir, tenemos en cuenta la democracia participativa, el desarrollo sostenible, la perspectiva de género y la igualdad social.

-¿Cuáles son los objetivos y acciones de cara al futuro próximo?

► **Consolidación social**, abriendo la asociación a personas, colectivos y entidades comprometidas con nuestra comarca, creando una Red de Centros y Empresas adscritas a la Universidad Rural Paulo Freire de la Serranía de Ronda.

► **Creación de una oferta educativa**, como el seminario de economía social y solidaria, la cátedra sobre el conocimiento tradicional de "*La Gestión*

del Monte Mediterráneo", crear los foros bianuales sobre "*El Estado de la Comarca*", y "*El futuro de un Mundo Rural Vivo para Andalucía*", e integración de las actividades de los distintos colectivos y entidades adscritas.

► **Proyección social - Visualización - Herramientas de difusión**, realización de folleto, publicaciones y web.

► **Vinculación con la Universidad oficial**, creando un Consejo Asesor y convenios de colaboración con distintas universidades.

► **Validación - Certificación de la formación**, iniciando procedimientos para validar y certificar oficialmente la formación que se imparta.

► **Bases de financiación**, con miras a la autosuficiencia (cuotas sociales y venta de servicios y productos educativos); a través de convenios con entidades sociales de formación (sindicatos, asociaciones profesionales, fundaciones...), y con entidades públicas (Ayuntamientos, Diputación, Junta de Andalucía, Ministerios, Unión Europea...).

-¿Quieres añadir algo más?

El presente y el futuro del medio rural pasa por poner a las personas en el centro de la economía. La economía al servicio de la ciudadanía.



La URPF de la Serranía de Ronda intentará ser un freno para el proceso de etnocidio que el capitalismo hegemónico está imponiendo sobre la cultura rural de la que procedemos: si el genocidio supone la voluntad de exterminar una minoría racial, el etnocidio se refiere no ya a la destrucción física de las personas, sino a la de su cultura, a la destrucción sistemática de los modos de vida y de pensamiento.



.....
 ▶ **G.A.L. Sierra del Segura, Albacete**

NUEVO PROYECTO EN LA SIERRA DEL SEGURA | La Universidad Rural Paulo Freire se presenta en la Sierra del Segura en Albacete el 1 de octubre. Aparece como un instrumento que reivindica la cultura rural como un medio de desarrollo sostenible y válido para el mundo actual, además de constituirse como un elemento dinamizador y fundamental de la vida rural para evitar la pérdida de un rico patrimonio cultural rural demasiado infravalorado.

En esta primera parte de su constitución se pretende recuperar parte de este patrimonio cultural rural, a través del contacto directo en forma de entrevistas que nos acercan a la realidad de las personas conocedoras de los saberes locales que aún conservan estos conocimientos, a través de encuentros y reuniones con responsables y miembros de Universidades Populares, asociaciones culturales, de jubilados y mujeres de la zona, canalizados en cuatro grandes áreas de investigación: la actividad económica; mentalidad, creencias y tradiciones populares; la mujer en el mundo rural y la arquitectura popular.



.....
 ▶ **ASOCIACIÓN EUROEUME, A Coruña**

EN LA COMARCA DEL EUME | La "Universidade Rural do Eume", inicia el proceso de constitución, con vocación de cooperación, en abril de 2004, formando parte del proyecto URPF. Formalmente se constituye como organización de naturaleza asociativa y sin ánimo de lucro, en As Pontes el día 6 de marzo de 2006.

La "Universidade Rural do Eume"

tiene ante sí el reto de *traballar* desde la participación, incluyendo a las personas (capital humano del proyecto) y buscar puntos de encuentro donde se desarrollen investigaciones, con el objetivo de implicar a las personas profesionales técnico-científicas y a la población rural en procesos compartidos de estudio y análisis, en la búsqueda de soluciones sobre la situación actual y las perspectivas de futuro con los espacios rurales.



.....
 ▶ **Escuelas Campesinas de Palencia**

PÁRAMOS Y VALLES PALENTINOS | El Grupo de Acción Local aprueba el 1 de diciembre la adjudicación de la Universidad Rural Local Páramos y Valles a Escuelas Campesinas de Palencia. Ha sido un parto largo que se gestó con muchas expectativas y que esperamos cumpla las aspiraciones. La Universidad Rural Páramos y Valles cuenta ya con nuevos locales desde los que desarrollar sus programas. En la foto, un momento del encuentro de mayores en la antigua abadía de Arenillas.

.....
 ▶ **ASAM, Salamanca**

EN LA SIERRA DE BÉJAR - SIERRA DE FRANCIA | La Universidad Rural Paulo Freire, lleva constituida tres años, siendo desde hace unos meses cuando ha comenzado su andadura más en firme con el apoyo del Grupo de Acción Local "ASAM" y un grupo de gente implicada en el desarrollo de la comarca, que está colaborando de modo activo.

Esta comarca cuenta con una amplia diversidad, configurando un patrimonio natural, cultural y social que no se puede permitir el lujo de perder. Es por ello que enfoca el trabajo hacia la elaboración y recuperación del calendario que rige la

nuestra vida



comarca, conformado por los tempos propios de los múltiples oficios, por sus fiestas, su cocina etc. Acompañando al calendario habrá material recogido de diverso tipo como vocabulario, recetario, cancioneros, pautas de medicina y veterinaria tradicional, aperos, vestimenta..., todo ello con el objetivo de conformar el global que nos identifica como comarca.

.....
 ▶ **CODINSE, Segovia**

EN EL NORDESTE DE SEGOVIA | La URPF ha comenzado en septiembre de este año. Los primeros pasos se han dirigido a nueve pueblos de la comarca donde se ha establecido contacto en tres sesiones de trabajo en grupo. Las localidades se han seleccionado teniendo en cuenta criterios de distribución geográfica y particularidades concretas. En la primera sesión se da a conocer el proyecto y se intenta que las personas participantes se vean como parte activa en la construcción de la Universidad Rural. Las dos sesiones posteriores se reservan para la recopilación de la sabiduría a través de dinámicas de grupo y entrevistas colectivas.

Desde Codinse se tiene previsto hacer un inventario de oficios tradicionales por localidad, ampliar la recopilación en grupo, profundizar en experiencias concretas y hacer una publicación comarcal que recoja todo lo que transmitan estas personas despositarias del saber; los verdaderos conocedores de los saberes y oficios tradicionales son los habitantes de los pueblos y muy especialmente las personas mayores.





.....

► Serranía de Ronda, Málaga

LA UNIVERSIDAD RURAL PAULO FREIRE DE LA SERRANÍA DE RONDA | La URPF SR está ubicada en una comarca, de la provincia de Málaga, de 1.200 km² y 46.000 habitantes, distribuidos en 20 pueblos.

El grupo base de ocho personas lleva trabajando más de 15 años en la zona y pertenecen a organizaciones de carácter educativo.

Han iniciado un proceso de apertura a otras personas y colectivos. En estos momentos se está creando una red de centros de empresas adscritas a la URPF SR, una oferta educativa (seminarios, foro bianual, y encuentros semestrales). Además, participan en el proyecto de cooperación interterritorial de la URPF Estatal, con la cátedra de "Gestión del monte mediterráneo".

.....

► Tierra de Campos

► **EN PALENCIA** | La URPF en Tierra de Campos palentinos celebra su asamblea general ordinaria de miembros colaboradores el 16 de septiembre de 2006.

En ella se evalúa el proyecto educativo desarrollado a lo largo del año y se marcan las grandes líneas a desarrollar en el curso 2007. Un total de 250 alumnos y alumnas procedentes de la propia comarca y de otras regiones del Estado español han disfrutado y participado de las diferentes actividades formativas desarrolladas dentro de la cátedra de "Agroecología".



La asamblea concluye con una cena donde se compartieron alimentos sanos de la tierra.

► **EN VALLADOLID** | El C.D.R. Tierra de Campos comienza a dar los primeros pasos en la zona de Campos y Torozos. Se suben a este tren conscientes de que el camino por recorrer es largo pero con metas alcanzables para que el territorio pueda aportar saberes que fortalezcan, más si cabe, el entorno, la vida, el sentimiento de acercamiento y apego al mundo rural.

En estos momentos, se están planteando la metodología a seguir para hacer partícipes a la población local del territorio, siendo un pilar fundamental para la búsqueda de "sabedores" que deseen transmitir sus conocimientos de forma altruista y sincera.



.....

► Sierra de Cádiz

EN LA SIERRA DE CÁDIZ | En la actualidad el trabajo se centra en el re-descubrimiento de la comarca, mirando con nuevos ojos las actividades cotidianas en busca de los restos culturales de un mundo rural agrario, unas veces en plena vigencia y otras como rescoldos abandonados.

Han realizado un estudio sobre tres sectores agrarios (olivar, viñedo y huertas); y están recuperando la historia local a través de talleres de diagnóstico rural con asociaciones de mujeres y centros de adultos.

A partir de estas actividades se está empezando a involucrar a otros colectivos en la generación de información y en su análisis para reflexionar sobre los problemas actuales, sus causas, el papel que pueden jugar los saberes tradicionales y la lógica campesina de gestión de la naturaleza y de la sociedad; y sobre todo, cuáles podrían ser las soluciones y qué se puede hacer local y globalmente.

Este proceso de implicación en el auto-diagnóstico y reflexión sobre los problemas y soluciones es el eje vertebrador.

in-formativo

Nos lo cuentan:

► **SIERRA DEL SEGURA** | "Mentalidad y tradición en la serranía de Yeste y de Nerpio" de Juan Fco. Jordán Montés y Aurora de la Peña Asencio. Editado por el Instituto de Estudios Albacetenses, 1992.

► **ASAM** | Puedes encontrar aperos y zaleos muy interesantes en "<http://es.geocities.com/josecarabias/zaleos.htm>".

► **CODINSE** | Información de una escuela de pastores en País Vasco "www.artzai-gatza.net/eskola/".

► **EUROEUME** | Instalaciones "Alvarella- Ecoturismo" Breaca - Doroña, A Coruña Tel.- 981-78 45 63 "www.alvarella.com".

"Casa do mel" trabajan en el conocimiento de las abejas y en la divulgación de los productos de la colmena. Goente A Coruña. Tel.- 661-00 36 16 casadomel@vodafone.es.

► **CDR TIERRA DE CAMPOS** | Página de Grupos de Desarrollo Rural de Castilla y León "www.huebra.org" Contiene un soporte documental muy curioso en torno a diferentes ámbitos sociales: discapacitados, igualdad, infancia, voluntariado, dependencia,...

► **SIERRA DE CÁDIZ** | Las páginas de "www.veterinariossinfronteras.org" "www.viacampesina.org" y "www.ehne.org" tienen mucho material sobre soberanía alimentaria y resistencia campesina. Metodológicamente se recomiendan los libros de la colección "Construyendo ciudadanía" que coordina Tomás Rodríguez Villasante en la editorial IEPALA.



► **SERRANÍA DE RONDA** | Centro "Algaba de Ronda", lugar para la educación, la investigación y difusión de la cultura de la Serranía de Ronda, Málaga. Tel. 95211404. "www.algabaderonda.com"

Universidad Rural Paulo Freire - URPF es el nombre de la asociación Estatal creada como marco organizativo y de articulación de las universidades rurales que se están construyendo en las diferentes comarcas y regiones del Estado español. El nombre de dicha asociación es la seña de identidad del proyecto de **Universidad para un mundo rural vivo** que se intenta poner en marcha. También es un reconocimiento a la figura de Paulo Freire, pedagogo brasileño que dedicó sus conocimientos y su vida a la causa de los oprimidos, y muy especialmente a las comunidades campesinas de América Latina y África.



La URPF ha sido fundada por las Universidades Rurales de las comarcas del Eume en A Coruña, de la Serranía de Ronda en Málaga, de Páramos y Valles en Palencia, del Nordeste de Segovia, de la Sierra de Francia en Salamanca, de la Sierra de Cádiz y de Tierra de Campos en Palencia.

La URPF intenta ser instrumento de encuentro y de coordinación de todas las asociaciones locales que trabajan en la construcción del proyecto de **Universidad Rural**. Entre sus objetivos cabe destacar:

- ▶ El desarrollo de programas educativos que hagan avanzar el conocimiento crítico de la sociedad, creando un pensamiento político, social y cultural alternativo y transformador.

- ▶ Impulsar la educación, la enseñanza y la cultura popular del medio rural, promoviendo el desarrollo endógeno y sostenible.

- ▶ Favorecer el diálogo entre saberes y culturas, construyendo nuevos saberes y conocimientos, generadores de la nueva cultura campesina y rural

- ▶ Poner en práctica los principios



ASAM, Salamanca

- ▶ **Dar a conocer la Universidad Rural** a través de presentaciones y encuentros individuales y colectivos para hacer partícipes a los habitantes de los pueblos y a los y las agentes sociales que en ella trabajan.

- ▶ **Recoger el saber hacer** a través de entrevistas y de grabaciones, para la elaboración del calendario que refleje el día a día de la comarca.

G.A.L. SIERRA DEL SEGURA, Albacete

- ▶ Se pretende seguir el proceso de recogida y elaboración del aceite a través del seguimiento de tres almazaras diferentes de la Sierra del Segura.

- ▶ Recoger uno de los aspectos más importantes en la zona durante la Pascua: la tradición de los aguilanderos y los bailes de ánimas.

C.D.R. TIERRA DE CAMPOS

- ▶ Favorecer la participación de la población local. Recabar información a través del diálogo con las personas depositarias del saber.

- ▶ Fomentar el desarrollo sostenible. Descubrir y valorar oficios que se están perdiendo como posibles nichos de empleo y que puedan generar el asentamiento de nuevos pobladores.

CODINSE, Nordeste de Segovia

- ▶ Elaborar una publicación con toda la sabiduría recogida. Para ello se tendrán en cuenta los oficios y los saberes como ejemplo de desarrollo sostenible.

de cooperación mutua: *"todas las personas pueden aprender y emprender, todas las personas pueden compartir sus conocimientos. Se aprende cuando se emprende"*.

En la actualidad el también proyecto de URPF se está construyendo en las comarcas del Pirineo Leridano, Sierra del Segura en Albacete, Sierra Conquense, Llinars en Barcelona y Tierra de Campos en Valladolid.

- ▶ Una universidad rural para todas las edades. Se quiere hacer partícipes a otros sectores de población. Especialmente se pretende sensibilizar a los más pequeños, transmitirles el potencial que tiene el mundo rural, que lo conozcan y lo valoren.

ASOCIACIÓN EUROEUME, A Coruña

- ▶ Dar a conocer a vecinas y vecinos del territorio Euroeume el proceso de creación del Fondo de Documentación a través de preexposiciones, también para el conocimiento del territorio.

C.D.R. SERRANÍA DE RONDA, Málaga

- ▶ Creación de la colección editorial "Referencias: Mundo Rural Vivo" sobre saberes de la Serranía de Ronda, con la finalidad de difundir los valores de la sabiduría popular: la arriería y las ferias de ganado; la molinería; sabias, parteras y curanderas; juegos infantiles callejeros; y el viñedo (vieja-nueva cultura del vino),...



- ▶ Creación de una oferta educativa. A través del "Seminario Permanente de Economía Social y Solidaria"; la cátedra sobre el conocimiento tradicional de la "Gestión del Monte Mediterráneo"; del foro bianual sobre "El Estado de la Comarca" y "El futuro de un Mundo Rural Vivo para Andalucía", e integración de las actividades de los distintos colectivos y entidades adscritas.



Universidad Rural Paulo Freire, la Universidad para un Mundo Rural Vivo

JERÓNIMO AGUADO MARTÍNEZ | *Aegilops Neglecta* es el nombre científico de una gramínea silvestre conocida popularmente por trigoillo. Es posible que ella fuera una de esas plantas originales de donde procede el trigo. Hasta llegar a materializar el desarrollo de este cereal que tantas bocas alimenta en todo el mundo, fueron muchas las pruebas y los errores practicados por hombres y mujeres del campo. El resultado fue toda una revolución científica sin apenas reconocimiento alguno en los anales de la historia.

Junto al trigo, los campesinos y campesinas, fueron capaces de dar infinidad de respuestas a los problemas cotidianos, todas ellas cargadas de una sensibilidad especial para hacerlas armoniosas con el entorno donde vivían. Y envueltos en este proceso permanente de creatividad fueron dejando de ser pueblos nómadas para ser agricultores y agricultoras; construyeron poblados, caminos y veredas; organizaron los recursos hídricos y crearon formas colectivas de gestionar la tierra; aprendieron a conservar los suelos, la diversidad paisajística, la flora y la fauna, a la vez que producían alimentos de alta calidad nutritiva; reciclaban los restos orgánicos y aprendieron a gestionar plagas y enfermedades sin destruir sus ecosistemas; construyeron toda una cultura, no exenta de conflictos y de contradicciones, pero que permitió la vida de millones de seres humanos sin deteriorar sus territorios.

Hoy la sociedad rural tal y como la vivieron nuestros antepasados está en crisis. Los procesos de industrialización forzaron el éxodo del campo a las grandes urbes, que unidos a la privatización galopante de los recursos naturales (tierra, agua, semillas,..) y a la interiorización de la cultura del productivismo y del consumo ilimitado, han permitido el abandono casi absoluto del medio rural, elogiando un modelo de agricultura que ya no necesita a los agricultores y las

agricultoras. La cultura rural apenas tiene valor en un mundo donde todo esta mercantilizado.

Pero también es cierto que somos cada vez más las personas preocupadas por esta situación y son muchas las instituciones que colocan en sus agendas el debate sobre el futuro de nuestros pueblos. Pero cuando pensamos en la construcción del futuro del medio rural, a veces lo hacemos desde las mismas claves y los mismos valores que el propio modelo de desarrollo actual nos impone. Por eso en ocasiones nuestras iniciativas se vuelven contra las buenas intenciones de los proyectos deseados, sin apenas tener un nexo de unión con los principios por las que fueron creadas. El debate está en ¿Cómo generar procesos para construir otros modelos desde lo local y con la perspectiva en la transformación global de la sociedad donde vivimos?.

El movimiento de Universidad Rural Paulo Freire que se está creando en el Estado Español quiere ser una aportación firme, desde lo educativo, a esa necesidad de cambio de rumbo que necesita la sociedad actual y especialmente la sociedad rural.

El proyecto de URPF intenta ser un proyecto para la movilización ciudadana y la transformación social; es un proyecto político, no partidista, pero no neutral. Por eso es un proyecto educativo. El acto de educar, es un acto de **ver** e interpretar el mundo que nos rodea para **transformarlo**; y, por eso, es un acto político, donde hombres y mujeres asumimos las riendas de nuestra propia historia, dejando de ser meros objetos de trabajo y de consumo.

Desde la URPF se intenta crear espacios donde los ciudadanos y las ciudadanas adquiramos capacidades para analizar los acontecimientos **globales y locales**, e ir construyendo propuestas alternativas que mejoren las condiciones de vida de las personas en cada uno de los territorios donde realizamos



dichas prácticas, especialmente las personas que forman las listas de los colectivos más desfavorecidos.

Desde una perspectiva global, tenemos claro que lo **campesino** es nuestra vía. La cultura campesina (con todas sus contradicciones e imperfecciones...) encierra las claves para plantear de manera más correcta la construcción de otros modelos de desarrollo local. Es difícil encontrar hechos tan científicos como los probados en dicha cultura a través de cientos de años de experimentación, como ocurrió con la práctica del trigo.

La URPF es el resultado de un proceso de resistencia y de toma de conciencia del valor de la cultura rural. Somos grupos diversos, de diferentes comarcas y regiones, como diversa es la realidad y la riqueza de los lugares donde vivimos y trabajamos. A todos nos identifica la lucha por mantener vivos nuestros pueblos, a pesar de su actual decadencia; vivas nuestras agriculturas, a pesar de su constante desmantelamiento tras la imposición del modelo agroindustrial; vivos nuestros ecosistemas, a pesar de su galopante deterioro; y, sobre todo, la creencia firme de que vivir en el medio rural merece la pena.

Nuestra apuesta es clara, la URPF es un instrumento más para favorecer procesos que construyan un desarrollo a escala humana; donde, la sustentabilidad ecológica sea la base de la vida en armonía con todos los seres vivos, la multiculturalidad y la interculturalidad sea un valor y no un problema; donde, se favorezcan las relaciones armoniosas entre **hombre/mujer**, se creen estructuras sociales que construyan la democracia participativa y radical, la solidaridad se contemple como antropología de la ternura y llene de sentido comunitario nuestra vida, y donde el conjunto de bienes y servicios sean patrimonio común de la humanidad.

¡La URPF es la Universidad para un Mundo Rural Vivo!



"Cuanto más investigo el pensar del pueblo con él, más nos educamos juntos. Cuanto más nos educamos, tanto más continuamos investigando.

Educación e investigación temática, en la concepción problematizadora de la educación, se tornan momento de un mismo proceso".

"Nadie educa a nadie -nadie se educa a sí mismo - los hombres se educan entre sí mediatizados por el mundo"

Paulo Freire

EDITA



FINANCIA

