

entre nosotros



José Coco y Jesús Sastre

Han recuperado el trigo candeal, una variedad autóctona hoy prácticamente extinguida. De su harina sale un pan como el de antes, con un olor y sabor especial.



Biodiversidad y vecindad son inseparables

Lucha de unos vecinos por seguir gestionando sus tierras.

*Guardianes de semillas: "La biodiversidad es vital para asegurar el acceso sostenible a alimentos saludables".
"Se han perdido tres cuartas partes de la diversidad genética agrícola".*



Se hizo siempre, ¿Qué pasó?

Un niño llegó a casa entusiasmado porque había descubierto que hablaba en prosa; obviamente, lo había hecho toda la vida; pero él lo ignoraba.

Muchos agricultores actuales se han dado cuenta de que sus padres o ellos mismos practicaron un tipo de agricultura racional que han ido abandonando de manera muy sutil, sin darse cuenta. Ese tipo de agricultura hacía compatible el cuidado de la tierra con el pastoreo, estableciendo "hojas" de cultivos que permita el acceso de la oveja a pastos; en ese sistema, la escasez de lluvia y la pobreza de la tierra se compensaba con el barbecho.

En esa agricultura se aprovechaba la sabiduría de la **naturaleza** estableciendo rotación de cultivos que facilitaban un equilibrio biológico y químico.

Así, se cultivaban aquellas semillas acomodadas a la tierra y el clima, salvando el peligro que supone la introducción de variedades extrañas; ello sin contar que se compartían las semillas elegidas, sin depender de empresas forasteras.

Las deyecciones animales eran una riqueza muy valiosa y no envenenaban las corrientes freáticas, como sucede hoy.

Las fincas estaban separadas por pequeñas linderas, a veces con árboles, las cuales servían de refugio a una variada fauna.

Se limpiaban arroyos, construían encaños de saneamiento, ... sin contar que en todos los pueblos, los pastores mantenían limpios y accesibles las fuentes y manantiales, la mayoría desaparecidos en la actualidad.

Como "las parejas" eran acomodables al terreno de ahí la presencia de bancales en las geografías más desniveladas; era la manera natural de combatir la erosión, uno de los grandes problemas del campo de hoy.

Los montes públicos servían a la comunidad como elemento de subsistencia y protección en diferentes facetas.

En fin, que la propia ganadería extensiva servía como agente difusor de lo que hoy llamamos con un énfasis tremendo, **biodiversidad**.

Pues a estas prácticas les llaman hoy **agricultura ecológica**, ¡Qué ironía! Como hablar en prosa. Esos agricultores que están actualizando y rehaciendo aquella manera de producir alimentos de manera tradicional, han sufrido un proceso de lavado de cerebro, impuesto sutilmente, bajo el eufemismo de primas compensatorias, política de incentivos y PAC, al final, que les han hecho caer en la mecánica del productivismo y la competitividad a cualquier precio.

Siempre se han cometido atropellos en nombre de diferentes intereses; pero si rectificar es de sabios, no estaría de más que recuperásemos algunas prácticas agrarias ya señaladas; que respetásemos los cauces de los ríos y arroyos, las curvas de nivel natural del suelo, no envenenásemos la tierra con productos químicos, produjéramos alimentos de calidad, analizásemos el impacto de las labores agrícolas, la sustentabilidad del trabajo agrario...

A ello podemos, y debemos, añadir nuevas acciones, fruto de un nivel de sensibilización mayor que hoy poseemos y, en esta línea, señalar algunas prácticas y acciones educativas y respetuosas con el **medio ambiente** (por fin salió esta palabra, que es relativamente moderna):

- ✓ Protección de espacios, especies o ecosistemas en deterioro o riesgo de desaparición.
- ✓ Sensibilización acerca del valor del paisaje como elemento de belleza y calidad de vida, **educación** hacia la valorización de lo **natural** como generador de oxígeno y transmitírselo a las nuevas generaciones.

- ✓ Reivindicar y hacer consciente a la sociedad urbana el importantísimo papel que la población del **medio rural** tiene en este cometido de salvaguardar el **patrimonio natural**.

En este número han colaborado: Esteban Vega Doncel, Ana Isabel Esteban Matias, Ramiro Martínez Carballosa, Ana Ayuso Salazar; Andrea, Marina, Tania, Enrique, Carlos, Pilar, Bea, Iago, Jenni, M^o Jesús, Manu e Ivan de Cervantes y los colectivos: CODINSE, Asociación Zaragata, C.D.R. Tierra de Campos, ISMUR, Escuelas Campesinas de Palencia, Escuelas Campesinas de Ávila, Asociación Alto Jalón y C.D.R. Ancares.

Imágenes de: Cristina Ortega, José Coco, Jesús Sastre y otras personas colaboradoras de este número.

Consejo de redacción: Miquel Casanovas Prat, Teresa Luque Galindo y Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3- 3^o, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | c.recursos@ong-cas.org | sede@ong-cas.org |

Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "Paisaje de los Ancares de Lugo". Autor CDR. Ancares.

Imagen de la contraportada: "Activate". Autor: Escuelas Campesinas de Ávila.

JESÚS SASTRE Y JOSÉ COCO

Recuperar lo auténtico

ANA ISABEL ESTEBAN MATIAS | José Coco y Jesús Sastre son dos jóvenes productores ecológicos de la localidad zamorana de El Maderal que después de cuatro años han conseguido recuperar la variedad tradicional de trigo candeal, la cual estaba prácticamente extinguida al haber caído en desuso frente a las nuevas variedades "más productivas" que aparecieron a mediados del siglo pasado. Ambos son los responsables de "Biocandeal, C.B", una pequeña empresa que tiene como fines principales la obtención y la comercialización de este producto así como otros de similares características.



- ¿Cómo empezó toda esta aventura?

Pues fue una de esas cosas que ocurren por azar. José, uno de los socios, de Castronuño, limpiando la nave que solía usar su padre para tareas agrícolas, encontró -medio arrinconado- un bidón de chapa con trescientos o cuatrocientos kilos de trigo (de la variedad candeal) seco, limpio y cribado. No se lo pensó dos veces y me llamó ya que yo también tengo terreno con cultivo ecológico en la localidad de El Maderal, y me propuso sembrar cada uno dos hectáreas con la simiente encontrada en el bidón guardado con mimo por su padre durante más de treinta años.

- ¿Qué ocurrió después?

A partir de estos kilos hemos realizado un proceso de cultivo/multiplicación durante tres años. Desde entonces hemos aumentado la producción de una variedad hoy prácticamente extinguida y sustituida por otras alteradas genéticamente y más rentables; el trigo candeal tiene una producción más baja y el ciclo es larguísimo, está hasta diez meses en tierra; no era rentable y por eso fue desapareciendo. Después de tres campañas sembrando el cereal, este año

hemos alcanzado una cosecha de 7.300 kilos cuyo destino será principalmente la elaboración de harina candeal.

- ¿Como veis el futuro?

Con la producción obtenida hemos molido este año los primeros kilos para convertirlos en harina y con una muestra nos presentamos por primera vez en sociedad en la última Feria Ecocultura 2009 en Zamora, donde un panadero profesional hizo pan con esa muestra.

La elaboración fue, un experimento sin final previsible ya que en principio, la opinión del panadero es que no iba a salir bien. Tras varias pruebas e incluso mezclas con otras harinas ecológicas, saltó la sorpresa. El resultado fue espectacular, el pan salió estupendo y el que se hizo sólo con harina de trigo candeal tenía mucho mejor sabor que los otros. Esto nos demostró, que se puede hacer

pan con esta harina candeal y que, en definitiva, hay que volver a utilizar harinas provenientes de variedades tradicionales sin renunciar a los medios actuales.

- ¿Habéis tenido ayuda técnica o económica de algún tipo?

No de ningún tipo, si bien esta demostración nos abrió una puerta como productores para la comercialización de la harina. Se comprobó que en cuatro horas escasas, salen panes como los de antes; con un olor y un sabor especial, exquisito y lo bueno es que al día siguiente está crujiente, mejor que el mismo día de la elaboración.

- ¿Teníais experiencia previa?

No, realmente nos lanzamos a una experiencia nueva total, aunque los dos teníamos experiencia en otros cultivos, el resultado en este caso era imprevisible. Sí quiero destacar que si hay alguien verdaderamente encantado con esta aventura es el que se puede llamar mentor del plan, el padre de mi socio, Silverio Coco, el guardián de la semilla. Está ilusionadísimo, él ha sido el que nos ha enseñado cómo se cultivaba el trigo, las épocas de siembra y de cosecha, porque estábamos bastante perdidos, a pesar de tener conocimiento de otros tipos de cereal.

- ¿Se puede decir que hay esperanza para esta variedad de trigo?

Desde luego, el candeal tiene futuro en agricultura ecológica. La producción ha salido de unos 1.150 kilos por hectárea, lo normal en esta variedad.

- ¿Lo estáis intentando con otras variedades?

Sí, aunque ahora estamos muy centrados en ésta. Trabajamos también en la recuperación de una variedad local de alubia o frejol pinto, conocida por la zona como "Pájaro Pinto", con la que estamos muy ilusionados.



Biodiversidad y ecología unidas.

Con el trigo candeal pasa como con otras variedades agrícolas, que estamos tratando de recuperar y que ya solo se conservan en la memoria de nuestros abuelos. Se empieza a valorar lo de antes, lo tradicional, lo genéticamente impecable, por sus magníficas cualidades y por los beneficios que aportan para el medio natural y para nuestra salud. BIOMADERAL, SL. <http://www.candeal.eu>.

EN MEDINA DE RIOSECO Y VILLALBA DE LOS ALCORES Y CEINOS DE CAMPOS, VALLADOLID



► **C.D.R. TIERRA DE CAMPOS - Apoyo al Estudio** - | Después del descanso de la Navidad, hemos retomado el programa de Apoyo al Estudio para el alumnado del Instituto de Educación Secundaria de Medina de Rioseco. Los martes y jueves, un grupo de doce chicas y chicos de primero de ESO, con dificultades en la organización del trabajo individual, bajo rendimiento académico y desconocimiento de la aplicación de las nuevas tecnologías a los estudios, se reúne con una educadora y una psicopedagoga. Se trata de aprender técnicas de estudio, resolver dudas académicas y adquirir nociones básicas de mecanografía y del uso de programas informáticos de tratamiento de textos. También se trabaja para saber moverse por Internet para la búsqueda de información que pueda serles útiles en sus trabajos escolares.



👤 **COMPARTE SU EXPERIENCIA INMACULADA CABRERA - PARTICIPANTE CON SU HIJO ÁNGEL EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN CASA PARA NIÑAS Y NIÑOS Y 1 Y 2 AÑOS** - | "El programa me parece muy bien, sobre todo para cuando mi hijo empiece al año que viene el colegio, porque está aprendiendo muchos conceptos, a manejar el material escolar, normas de comportamiento social... Ha evolucionado mucho, ya que Ángel nació con seis meses y medio y en Atención Temprana me recomendaron que lo llevara a un centro de educación infantil. En el pueblo no existe ningún centro, pero

gracias al programa, el niño ya ha adquirido el nivel adecuado para su edad e incluso conoce conceptos que muchos niños no saben. Es un programa muy completo porque hace un montón de actividades diferentes y con las fichas que hacemos en casa y la guía que se nos proporciona, trabaja todos los aspectos y áreas que le sirven de refuerzo. El niño va contentísimo, pregunta cada día si vamos a ir al cole y se pone nervioso cuando llega la hora".

EN LOS ANCARES, LUGO



► **C.D.R. ANCARES - Taller de informática para niños y niñas** - | Desde el Centro de Desarrollo Rural Ancares, se está impartiendo un taller de informática para los más pequeños, se ilusionaron ante la propuesta de participar en la revista de CAS, a continuación alguno de sus escritos y trabajos:

► **MIGUEL** | Todos los viernes vengo a informática y me lo paso muy bien. Hemos aprendido muchas cosas: creamos una carpeta, creamos un correo electrónico...



► **MARINA CRISTINA** | Las clases de informática son muy chulas, aprendemos una cosa distinta. La profesora es mucho mejor que la de los otros años, aprendemos muchas cosas, como a crear nuestro propio correo electrónico. Más o menos quince minutos antes de marcharnos jugamos o buscamos en Internet, también hacemos mecawin que es para aprender a escribir.

► **TANIA Y ENRIQUE** | ¡Hola! Somos dos alumnos de la clase de informática que como dice la profe somos los más ruidosos. Nos llamamos Enrique y Tania y lo pasamos pipa porque nos divertimos y nos entretienenos ¡Adiós!

► **CARLOS** | Me gusta informática. Todos los viernes vengo a informática y lo paso muy bien y a veces vamos a Internet e imprimimos cosas. También aprendemos que es el hardware y software.

nuestra vida



► **PILAR GÓMEZ** | El día más divertido de la semana es el viernes: ¡Tengo informática! En estos días hice una cuenta de: facebook, twenti y youtube. Creamos una cuenta de correo electrónico, vimos cómo se llamaban las barras, aprendimos a navegar por Internet y a utilizar los buscadores, aprendimos a descargar imágenes de Internet y a guardarlas en una carpeta. También aprendimos a copiar y a mover carpetas y archivos.



► **MARCOS Y PABLO** | Este curso lo estamos pasando muy bien en informática, estamos andando en mecawin y tenemos que buscar cosas en Internet, hacer ejercicios de informática, nos mandan crear: carpetas, correos electrónicos etc. Al final de la clase nos dejan jugar media hora en Internet, nos traen juegos para el ordenador en los ratos libres. Nos dan fichas para estudiar las cosas más importantes que nos explican y aprendemos mucho. Esperamos que esto siga así, bueno hasta la próxima, chau.



► **ANDREA FERNÁNDEZ HERBÓN** | Las clases de informática son muy divertidas. Primero hacemos escritura, luego ejercicios de ordenador y por último jugamos un poco. Las clases son los jueves. Tenemos una profe muy buena y lo pasamos muy bien. Hacemos ejercicios de cambiar cosas, mover y aprendemos las partes del ordenador. Al final de la clase andamos en Internet, jugamos o buscamos cosas.

EN FUENTEPelayo, NAVALMANZANO Y NAVAS DE ORO, SEGOVIA



► **ISMUR - Programa de medio ambiente** - | ISMUR ha iniciado en los municipios de Fuentepelayo, Navalmanzano y Navas de Oro, su programa medioambiental "Agua que es vida... vida que es agua" que tiene como fin la formación y concienciación en la gestión del correcto uso del agua en el medio rural. Está estructurado en base a un amplio programa de charlas para adultos y talleres formativos destinados a los más pequeños, para identificar y comprender las causas de las principales amenazas y problemas ambientales que afectan a nuestro planeta en relación al agua. También se estudian las relaciones existentes entre medio rural y desarrollo económico-social, creando así, un espacio de concienciación colectiva donde se divulgan buenas prácticas del uso y aprovechamiento del agua.

El proyecto de Ismur está subvencionado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León con un presupuesto de 4.512 euros y además cuenta con la colaboración de la Unión de Campesinos de Segovia, por lo que todos los talleres y actuaciones que forman parte del proyecto no suponen coste alguno para los participantes.

EN EL NORDESTE DE SEGOVIA

► **CODINSE - Curso de Introducción a la interpretación del patrimonio natural y cultural** - | Este curso tendrá lugar en Montejo de la Vega de la Serrezuela y dará comienzo el día 8 de febrero hasta el 24, con una duración total de ochenta horas. Está dirigido a personas vinculadas a espacios naturales o culturales, con potenciales competencias en la interpretación o presentación del patrimonio al público visitante.

► **Comienzan las reuniones con las educadoras de las escuelas infantiles de la Comarca Nordeste de Segovia** | El viernes 29 de enero se retomaron las reuniones periódicas entre las educadoras de

las seis centros infantiles. Estas se enmarcan dentro del programa del IRPF "Atención educativa de 0 a 3 años" y el objetivo es que sea un lugar de encuentro e intercambio de buenas prácticas.

EN MIAJADAS, CÁCERES



► **ASOCIACIÓN ZARAGATA - Muestra de objetos** - | "Pasaporte al mundo de los cuentos" es el nombre que dimos a la muestra de objetos maravillosos, que hemos tenido abierta en Miajadas durante todas las navidades. Montada en el Palacio Obispo Solís, junto a la biblioteca municipal, ha sido una exposición que pretendía no sólo el acercamiento al mundo maravilloso de los cuentos, sino también el contacto con la literatura a través de estas piezas sacadas de los cuentos: las botas de siete leguas, la manzana envenenada, el guisante de la princesa, los huevos de oro...

Además de la visita guiada a la exposición, había una zona de lectura y degustación de libros infantiles, pues la intención no es solo la de disfrutar sino, sobre todo, la de aproximarse a los libros, sacarle el gusto a las historias y volver a la biblioteca a por más.

EN ARIZA Y CETINA, ZARAGOZA



► **ASOCIACIÓN ALTO JALÓN - Un fin de año con muchas sonrisas** - | El pasado mes de diciembre, no fue como otros años, este año nos volcamos más hacia los que se sienten tristes y solos en esta época del año, quisimos llevarles las navidades más cerca y compartir con ellos unas sonrisas. Así fue que celebramos la Navidad con

nuestros **abuelos**, que son parte de nuestros pueblos, no sólo ese día sino durante todo el año. Hicimos que bailaran y aplaudieran y, además recibieron la visita de los Reyes cargados de regalos.



► **ASUNCIÓN DE 86 AÑOS DE LA RESIDENCIA DE MAYORES DE ARIZA** | "Cuando vienen los niños me pongo muy contenta, me gusta bailar y tocar la pandereta, recuerdo cuando yo fui pequeña que mi madre nos llevaba a cantar y bailar villancicos a casa de nuestros vecinos".

Con alas de libro

LOS NAVEGANTES DEL PALOMAR, DESDE "EL RINCÓN ESCRITO" | "Con alas de libro" así queremos titular esta sección, el breve vuelo mensual que iniciamos este enero de 2010, porque los libros son alas, las "alas" leídas del revés "sala", y la franja que vamos a ocupar en "Entrenosotros" es de libros al vuelo y hasta podemos imaginarla como pequeña sala enlosada con letras.

Digamos que esta sala fuese una biblioteca y que entre los estantes hubiera una ventana mirando a la naturaleza. Desde la ventana estamos contemplando un arroyo. El arroyo es una metáfora de la vida del hombre. Así lo veía Eliseo Reclus. Tiene, como ésta, tramos de juventud, de madurez y de vejez. "La historia de un arroyo, hasta la del más pequeño que nace y se pierde entre el musgo, es la historia del infinito". Leed "El arroyo", de Reclus. Todos los fenómenos de diversidad animal y vegetal pasan por la gota de agua, "por sus vueltas y caídas desde su aparición en la fuente hasta que se mezcla con las aguas del caudaloso río o del océano"; desde nuestra puesta en la cuna hasta nuestra disolución en la sal del tiempo. "Nuestras vidas son los ríos / que van a dar a la mar", nos advertía ya Jorge Manrique.

Eliseo Reclus, geógrafo francés de ojos claros, aprendió andando. Vivió de 1830 a 1905. De "El arroyo" hay, entre otras, una preciosa edición de "Media Vaca" con ilustraciones de Eloar Guazzelli.

Biodiversidad y vecindad son inseparables.

Lucha de unos vecinos por seguir gestionando sus tierras.

RAMIRO MARTÍNEZ CARBALLOSA | A diferencia de otros lugares, desde hace muchos, muchos años, todo el territorio de Cervantes (Galicia, en general) es propiedad de los vecinos (privada, monte privado "indiviso", monte "en man común"); sólo una parte muy minoritaria es pública, fruto de donaciones por parte de los vecinos menos un pequeñísimo porcentaje que resultó de expropiaciones y una parcela de monte que la Xunta compró hace años con métodos que serían dignos de estudio. Esta realidad ha ido conformando la forma de ser de sus gentes.

Eran los propietarios los que decidían los usos de cada parcela. Las partes de uso común generaban formas de organización y toma de decisiones de las que todavía quedan pequeñas muestras que debieran ser estudiadas y protegidas "como oro en paño". Como evaluación del impacto de todas estas actuaciones baste lo que actualmente está a la vista de todos y los reconocimientos externos de los que está siendo objeto esta zona.

A finales de los años 50 la historia empezó a cambiar con celeridad debido fundamentalmente a la emigración masiva y a una serie de intervenciones más o menos afortunadas por parte del Estado. En la actualidad las circunstancias han cambiado tan radicalmente que nadie duda de la necesidad de implementar medidas que ayuden a conservar y promover esta zona. La controversia empieza a la hora de decidir el cómo.

Desde la Xunta de Galicia se propone la creación de un Parque Natural.

La asociación "Pobos de Cervantes" apuesta por recuperar el protagonismo de los vecinos como motor para la conservación del medioambiente y la biodiversidad y esta como el eje principal para el asentamiento de población y la generación de riqueza. La administración jugaría un imprescindible papel asesor y animador así como proveedor de fondos que estimulen los cambios en

la dirección adecuada. Esta forma de actuación, aparte de mucho más barata para las arcas del Estado que una gestión pública en la forma fiscal que se quiera, es la que está detrás de los éxitos más destacados en lo que a promoción y transformación social y económica se refiere en la historia reciente de Galicia. Insistir en la solución del Parque va a traer parejo el aumento en variables de las que estamos sobrados y que suelen estar detrás del atraso de cualquier zona:

- ✓ Dependencia: la capacidad de decisión será cada vez más exógena. Son los demás los que nos solucionan los problemas; en vez de asesorarnos nos tutelan y sustituyen. Aumentará, eso sí, la necesidad de presentar, solicitar,...

- ✓ Desánimo y anomia social: la gente está cada vez más cansada de prohibiciones, de guardas, de que no se les tenga en cuenta en sus propias tierras. Es cada vez más la gente que está pensando en marchar y otra que dice "para lo que me queda que hagan lo que quieran".

- ✓ Baja autoestima e infravaloración de lo propio: nuestros conocimientos ya no son útiles y hemos de callar ante algunas soluciones, cuando menos, discutibles.

- ✓ Desconfianza y criminalización de los vecinos: cómo ha de interpretarse, sino, la creciente y específica legislación que nos ahoga cuanto más dice protegernos y la cantidad de guardas que constantemente están merodeando por nuestras fincas. Los que hasta ahora éramos honrados dueños y sostén de lo que hoy son los Ancares hemos pasado a ser sospechosos y parece que el principal escollo para...

>En los Ancares gallegos la conservación de su riquísima diversidad biológica pasa por confiar la gestión a unos dueños que, convenientemente asesorados, los sienten y quieren.>>

- ✓ Incapacidad para gestionar proyectos de cierta dimensión: por desgracia esta creencia está en la cabeza de algunos de los vecinos y de muchos de los gobernantes. Si conocieran la cantidad de millones de euros y proyectos exitosos gestionados por personas u organizaciones de muchos pueblos de Galicia inmediatamente abandonarían esa creencia.

Realmente las cantidades de dinero que se manejan al hablar del Parque ni responden a los intereses de los vecinos ni son gestionados por ellos u organizaciones formadas por ellos. El auténtico beneficiario es el grupo gestor y la experiencia nos va enseñando que una parte de esos recursos se tornará en contra de los legítimos intereses de los dueños.

El cuidado de la diversidad biológica de los Ancares pasa por revertir la tendencia de las variables que acabamos de describir y por fortalecer la ligazón territorio-vecindario, so pena de convertir los Ancares en un Parque Temático y "funcionarizar" lo poco que queda de primario y natural. Aunque lo legal y financiero está trayendo consecuencias indeseables y, desde luego, inmerecidas para muchos vecinos de Cervantes y por ende para el territorio, el núcleo del problema no está en lo legal ni en lo financiero; está fundamentalmente en la falta de respeto a la historia de los Ancares, en la falta de un proyecto de promoción y transformación a medio y largo plazo, en la carencia de una pedagogía que sepa animar e implicar a los vecinos en vez de convertirlos en "usuarios" y, en definitiva, en no creer que un mundo rural vivo es posible...y necesario pero que sólo será viable si tiene habitantes que lo quieran y lo gestionen.



La abundancia de formas de propiedad y usos comunitarios que existen en los Ancares, y en toda la montaña gallega, desmienten de forma categórica el considerado casi genético individualismo gallego. Todavía hoy perduran restos de esas formas comunitarias de organizarse.



Proyecto "Desemillas"

Un proyecto para la recuperación del conocimiento tradicional de la biodiversidad agrícola.

ANA AYUSO SALAZAR | Ente los años 2004 y 2006 el Colectivo para el Desarrollo Rural de Tierra de Campos participó en el Proyecto "Desemillas", un Proyecto de Cooperación entre cinco grupos de Acción Local de territorios rurales de Castilla y León y Extremadura, dedicado a la recuperación y puesta en valor del conocimiento tradicional y de la biodiversidad agrícola y forestal. El proyecto nace en el marco de una gran preocupación por el ritmo creciente de desaparición de cientos de variedades autóctonas, cultivadas, mantenidas y mejoradas durante siglos de manera altruista por las campesinas y campesinos de todo el mundo. En los últimos 100 años se han perdido unas tres cuartas partes de la diversidad genética agrícola a pesar de que la biodiversidad tiene una importancia vital para asegurar a todas las personas el acceso sostenible a alimentos que permitan llevar una vida activa y saludable. Es, además, materia prima para el desarrollo agrícola y forestal, fundamental para el equilibrio y funcionamiento sostenible de los ecosistemas y constituye un bien que recogemos de nuestros antepasados y debemos dejar en herencia a las generaciones futuras.

Los objetivos que planteaba el proyecto fueron los siguientes:

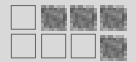
- ✓ Conservar el Patrimonio Cultural, en el sentido de recuperar el conoci-

miento campesino en cuanto a variedades de vegetales locales, utilización y manejo tradicional.

- ✓ Sensibilizar a la población ante esta riqueza patrimonial.
- ✓ Conservar el Patrimonio Natural contribuyendo al desarrollo rural endógeno de nuestras comarcas.
- ✓ Diversificar la economía rural, promoviendo el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales.

En cuanto a la forma de trabajo, se hizo una primera toma de contacto con la población a través de los Ayuntamientos. Se habló con los responsables para explicarles el proyecto y ellos convocaron una reunión en el pueblo con las personas que creían podían colaborar en el proyecto. Se contactó con grupos de tres o cuatro personas, normalmente agricultores, pastores y hortelanos mayores que nos proporcionaron información y nuevos contactos. También se elaboraron trípticos de información del proyecto que se distribuyeron por los pueblos con escaso efecto. A la población a la que realmente se llega es a aquella con la que se contacta de forma directa.

A las personas contactadas se les explicó el proyecto y se les realizó una entrevista, centrada en recuerdos de variedades y sus formas de cultivo. Los mejores resultados se obtuvieron siguiendo un guión semidirigido y dejan-



LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE SE HAN REUNIDO ESTE MES EN UNA OCASIONES EN LA SEDE DE CAS EN MADRID.

► **Integración de los inmigrantes**, la Dirección General de Integración de los Inmigrantes, del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha comunicado a Colectivos de Acción Solidaria, CAS la concesión de 40.000 euros para el programa de itinerarios de inserción laboral, y de 9.000 euros para el programa de equipamientos y adaptación de inmuebles.

► **Anota en la agenda de 2010:** La Comisión Permanente de CAS te invita a que reserves las fechas del **16, 17 y 18 de abril de 2010** para que puedas participar en la Asamblea General Ordinaria de CAS. Este año se celebrará en Cervantes (Galicia) y nos acogerá la Asociación C.D.R. Ancares.

do que los encuestados se extendiesen el tiempo que desearan. Para recoger la información se utilizó una grabadora digital que no supuso problema alguno por que pasaba desapercibida. Aunque el trabajo de transcripción es largo este método permite recoger todos los datos facilitados. También se elaboró una caja con diferentes muestras de semillas para mostrarlas en la entrevista pero, muchas veces, la conversación se centraba en ellas y la dificultaba. En los casos en que se recogían semillas, se etiquetaron e introdujeron en tarros para su almacenamiento, también se fotografiaban las muestras.

Con la información obtenida se realizó una base de datos, común a todos los grupos participantes, que permite buscar una variedad local, da información de donde la podemos localizar y proporciona una serie de descriptores de cada variedad. También se hizo una publicación con el título de "Los guardianes de las semillas" que recoge la experiencia conjunta de los cinco grupos.

Aprendemos con nuestros aciertos y fracasos

► **Nombre de la entidad:**

Escuelas Campesinas de Ávila

► **Fecha de constitución de la entidad:**

12 de agosto de 1980

► **Territorio de acción:**

Provincia de Ávila

► **Colectivos de atención:**

Toda la población

► **Proyecto a compartir:**

"Proyecto ACTIVATE"



OBJETIVOS | ✓ Favorecer la inserción laboral de las mujeres desempleadas, con el fin de evitar su exclusión social.

✓ Proporcionar una cualificación profesional a las mujeres que les permita incorporarse a las profesiones con mayor demanda laboral de la zona Alberche-Pinares, relacionadas principalmente con la hostelería y turismo y con la atención a personas dependientes.

CONTENIDO - METODOLOGÍA | El proyecto se divide en tres fases, que se complementan son: Orientación, Formación e Inserción Laboral.

La metodología se basa en "aprender-haciendo" donde el técnico proporcionará la información necesaria para que el beneficiario pueda ir completando, practicando y buscando la información necesaria que le facilite su incorporación al mercado laboral, y que una vez que finalice el proyecto pueda continuar la búsqueda de empleo utilizando las herramientas y conceptos aprendidos.

✓ La fase de orientación son sesiones individuales de trabajo que ofrecen herramientas de búsqueda de empleo adaptadas a las circunstancias personales y profesionales de cada una.

✓ La formación que se imparte es muy práctica, durante la cual las alumnas incluso realizan prácticas no laborales

en empresas del área en la que se están formando. Con el fin último de conseguir la inserción laboral de las mujeres que participan en el proyecto ACTIVATE.

En el marco de los proyectos se impartirá un curso de Operaciones Básicas de Cocina y otro de Atención Socio-sanitaria a Personas Dependientes atendidas en Instituciones Sociales. La duración de cada curso es de 200 horas.

✓ La fase de inserción cuenta con sesiones individuales de información y acompañamiento en la búsqueda de empleo, además de una sesión grupal de información sobre autoempleo y creación de empresas.

RESULTADOS | El proyecto está en ejecución en la actualidad, ha tenido una buena aceptación por parte de las mujeres que viven en la zona de actuación. Han solicitado información hasta ahora más de 50 mujeres, 27 están participando en las sesiones de orientación laboral con los técnicos del proyecto.

Mayores turismo generan gran demanda de empleo en la zona, de ahí que los cursos de formación que la

atienden tengan gran aceptación entre las mujeres.

Se cuenta con el apoyo de las residencias de ancianos y los establecimientos dedicados al turismo, de la zona Alberche y Pinares, con los cuales se han firmado compromisos para que las alumnas puedan realizar prácticas no laborales.

Es muy importante la colaboración en el proyecto del CEAS de Diputación de Ávila y de su Programa de Empleo, de la Oficina del ECYL ubicada en el Tiemblo, y de otras Asociaciones de la zona.

La difusión del proyecto por todos los pueblos que componen la zona (Cebremos, Barraco, El Tiemblo, El Hoyo de Pinares...) permite llegar a un gran número de mujeres desempleadas.

Cuando finalice el periodo de formación se pretende que las mujeres desempleadas dispongan de conocimientos suficientes para buscar empleo, hayan obtenido una cualificación profesional y al realizar las prácticas no laborales conozcan la realidad laboral de dos empleos con gran demanda en las zonas rurales dentro del sector servicios.

El resultado esperado es que cuando acaben todas las fases del Proyecto al menos el 16 % de las participantes del programa encuentren un empleo.