



entre todoCAS



Pilar Campos Esteban

Subdirectora de Promoción, Prevención y Calidad dentro de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad



Chipi Chape

Las nuevas recomendaciones para relacionarnos han provocado la motivación necesaria para crear un nuevo espacio abierto infantil y juvenil en Ariza (Zaragoza)





NOVEDADES

También Contamos es un programa de CAS que tiene como objetivo principal el posibilitar a las personas jóvenes el manifestar sus necesidades y expectativas, también a través de las tecnologías de la información y comunicación; es un programa financiado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

Si el uso de las tecnologías facilita la interacción de jóvenes, este año debido a la pandemia está siendo una herramienta fundamental de participación, bien en iniciativas locales de valoración del entorno, socioculturales, reivindicativas con propuestas; o bien para compartir ideas, hacerse oír, para elegir la imagen que les identifique, para sentirse partícipes de un proyecto estatal y en definitiva para saber que ellos y ellas también cuentan.

ENRED@NDO

✓ Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad y las CCAA), acuerdo unánime de actuaciones coordinadas para controlar la transmisión de la COVID-19 - <https://www.mscbs.gob.es/gabinete/notasPrensa.do?id=5025>.

✓ El Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) o Estudio sobre las conductas saludables de jóvenes escolarizados: <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/saludJovenes/estudioHBSC/home.htm>.

✓ REdes comunitarias en la crisis de covid-19 https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/ImplementacionLocal/Redes_comunitarias_en_la_crisis_de_COVID-19.pdf.

Anímate y colabora con CAS:

- ✓ Con tu trabajo de voluntariado.
- ✓ Con convenios apoyando proyectos concretos de los territorios o al mantenimiento de la entidad.
- ✓ Con la donación que tú libremente fijes.

TU DONACIÓN TIENE DEDUCCIONES FISCALES TANTO EN EL IMPUESTO DE SOCIEDADES COMO EN EL IRPF

En este número han colaborado: J. Emilio Ramos Gutiérrez, Pilar Campos Esteban, Equipo Asoc. Alto Jalón, Los Navegantes del Palomar, las personas protagonista y los colectivos de ASAM, AMUCA, CODINSE, ASDECOPA, Escuelas Campesinas de Palencia, Ávila, Segovia y Salamanca, Colectivo Tierra de Campos las asociaciones C.D.R. Ancares, Alto Jalón, El Telar y La Columbeta. | Imágenes: Pilar Sebrango Velarde y las aportadas por las personas colaboradoras y entidades participantes en este número. | Consejo de Redacción: Patricia Rodríguez de Lizana A., Juan Jesús Delgado P., Rosa Mª Arranz G., JAVIER PANIAGUA G., y Ana Encinas M. | C/ Eras, 28, 40551 - Campo de San Pedro, Segovia - Tfno 983 326401 | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: SG199/2015 | Impresión: Gráficas Lafalpo - Valladolid. | Imagen de portada y pag 2: «Juventud comprometida» Autor: Escuelas Campesinas de Salamanca | Imagen de contraportada: «Jóvenes no culpables, sino víctimas» Autor: Escuelas Campesinas de Salamanca.



Escucha y empatía: medicinas para curar los males de una sociedad enferma

La juventud salió en masa a decirnos que o nos ponemos las pilas con el cuidado del planeta o no les dejaremos nada. Y el planeta también es suyo. La ciencia nos viene advirtiendo de las graves repercusiones que sobre nuestra salud tiene la contaminación del aire que respiramos y de la tierra y el agua que nos alimentan. Y ahora ¿qué tenemos? Un grave problema de salud global.

Desde el grupo de infancia y juventud de CAS queremos resaltar que las personas jóvenes también cuentan. Y esto no queremos que sea solamente el título del programa que estamos llevando a cabo. Es el grito de la juventud que nos dice «Estamos aquí, escuchadnos». En los difíciles momentos del confinamiento se han comportado de manera ejemplar. Claro que ha habido minorías que se han ido de botellón o de fiesta y se han saltado las normas, pero ¿cuántos? ¿Ha sido toda la juventud en masa? NO. Esto me recuerda una viñeta en la que una gran masa de manifestantes reclamaba sus derechos pacíficamente y solo un medio de comunicación les ponía el foco, mientras que a unos metros un salvaje destrozaba un coche rodeado de cámaras y medios de comunicación.

Nos lo dice claramente nuestra entrevistada de este mes, Pilar Campos, Subdirectora de Promoción, Prevención y Calidad dentro de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad. Nos cuenta que «la gran mayoría de jóvenes está haciendo un gran papel en esta pandemia» y que tenemos que «agradecer y felicitar a toda la juventud que con su comportamiento está ayudando a frenar esta pandemia. Es importante no convertir las excepciones en la norma». Claro que sí, hay que decir cuándo las cosas se hacen bien porque refuerza esos comportamientos positivos. Debemos aplaudirlos, alentarlos y agradecerlos. Y más aún cuando les estamos quitando, posiblemente, la parte más importante de estas etapas: la socialización. Estar con las amigas y amigos es lo que más les gusta, lo que más quieren hacer y una parte importantísima de su desarrollo.

Todo lo que oyen a nuestros dirigentes, medios de comunicación y a la gente en general es vocerío y crispación. ¿Y luego queremos que se comporten como seres responsables? En CAS trabajamos con la infancia y juventud desde la perspectiva de la participación, porque solo hablando, debatiendo y lanzando propuestas seremos capaces de llevarlas a cabo porque estaremos implicadas, porque lo haremos nuestro y así siempre será más fácil completar las acciones y responsabilizarse de ellas. Están hartos de que solo les mandemos hacer cosas, sin preguntar, sin escuchar. En CAS desde el programa *También contamos* les hemos pedido que nos digan frases que les gustaría poner en una mascarilla que luego nos pondremos. Sus mensajes nos dicen que tienen muy claro lo que hay que hacer para luchar contra el coronavirus: «Gel y desinfectante para que se espante», «Si quieres volver a perrear empieza a respetar», «Cumple con tu parte, nos ayudas a todas».

¿Lo tenemos igual de claro las personas adultas o vamos a seguir peleándonos para que sigan nuestro ejemplo? En nuestras manos está la sociedad del mañana, y la que será con la infancia y la juventud de ahora.

Debemos aplaudir, alentar y agradecer el gran papel de nuestra juventud en esta pandemia. Y más aún cuando les estamos quitando, posiblemente, la parte más importante de estas etapas: la socialización.

Sus mensajes nos dicen que tienen muy claro lo que hay que hacer para luchar contra el coronavirus. ¿Lo tenemos igual de claro las personas adultas o vamos a seguir peleándonos para que sigan nuestro ejemplo?



«Hay que entender la juventud como un grupo diverso de personas, evitando generar estereotipos»

La juventud responde a la pandemia

Cumplieron entonces y lo están haciendo bien ahora. No convirtamos las excepciones en la norma

CONSEJO DE REDACCIÓN | Pilar Campos es actualmente Subdirectora de Promoción, Prevención y Calidad dentro de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad, Departamento al que se incorporó en 2007 como funcionaria del cuerpo de Médicos Titulares. Es médica especialista en medicina familiar y comunitaria, máster en epidemiología y salud pública y en comunicación de la administración pública.

La juventud duda de la eficacia de las medidas aplicadas y se pregunta: ¿qué gana cumpliendo las restricciones de seguridad antio-

vid-19?

Yo creo que no hay que generalizar, la juventud es muy diversa y hay una gran mayoría responsable y consciente de la importancia de las medidas de prevención para el control de la pandemia. Para vencer esta pandemia es necesario ir más allá de lo individual; la responsabilidad debe ser social. Los jóvenes pueden ser portadores asintomáticos y transmitir la infección a sus progenitores y a sus mayores. Todos hemos sido jóvenes y sabemos que en esta etapa vital la



percepción del riesgo es más baja, pero eso no significa que no sean conscientes del papel transmisor que pueden tener en su familia. Muchísimos jóvenes han colaborado solidariamente en la difusión de mensajes en redes, han grabado videos para concienciar, han participado en redes de apoyo...

Y, por último, no quiero dejar de mencionar que también hay casos graves entre las personas jóvenes, aunque sean menos frecuentes, por lo que cumplir las medidas también es importante para uno mismo.

Por eso, es importante recordar los cuatro principios básicos para vencer este virus:

- ✓ Distancia interpersonal y limitar los contactos.
- ✓ Espacios al aire libre siempre que se pueda y la ventilación de los espacios cerrados.
- ✓ Medidas de prevención personal como el lavado de manos, el uso de mascarilla y etiqueta respiratoria.
- ✓ Quedarse en casa si se tienen síntomas compatibles con COVID-19, prueba diagnóstica positiva o se es un contacto de un caso.

¿Quiénes deberían trabajar con la juventud y cómo habría que hacerlo para que los chicos y chicas entiendan y aprendan la importancia de respetar las medidas de seguridad frente al COVID-19?

En la juventud creemos que los modelos de pares son los que mejor funcionan. Que los propios jóvenes se conciencien con su lenguaje, con sus herramientas. ¿Quién mejor?

Hay que contactar con aquellos agentes de la comunicación que hablan el idioma de los jóvenes y crean opinión. Desde el Ministerio de Sanidad se ha contado, en la comunicación en redes sociales dirigida a la juventud, con *influencers* de los que son más



seguidos a estas edades, teniendo una respuesta muy positiva y colaboradora en general por su parte.

Hay que destacar también el papel del INJUVE como institución clave que trabaja con la juventud y facilita la participación activa.

Se ha señalado mucho a la juventud en la expansión de los brotes, pero existen contradicciones evidentes: se han cerrado espacios de ocio juvenil y sin embargo se han dejado abiertos los espacios de las personas adultas. ¿Qué justificación tiene esta medida?

A lo largo del verano se detectaron brotes en diferentes ámbitos, uno de ellos el relacionado con el ocio nocturno. Esto condujo a que el 14 de agosto se tomaran medidas adoptadas por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud a través de un acuerdo que incluía entre otras, limitaciones para el ocio nocturno. Las decisiones tomadas responden en todo caso a la evidencia científica y los datos disponibles en cada momento y se actúa con el fin último de prevenir la transmisión.

Los medios de comunicación han transmitido una imagen negativa de la juventud. ¿Le parece justo ese tratamiento que ha ignorado otros aspectos positivos en los que apenas se ha incidido? (por ejemplo, grupos organizados para hacer la compra a personas mayores, aumento del voluntariado,...)

Como he dicho anteriormente, me parece que la gran mayoría de los y las jóvenes está haciendo un gran papel en esta pandemia, especialmente después de los meses de confinamiento. Cumplieron entonces y lo están haciendo bien ahora.

Hay que agradecer y felicitar a toda la juventud que con su comportamiento está ayudando a frenar esta pandemia.

Es importante no convertir las excepciones en la norma.

«Es clave conectar con las preocupaciones y prioridades de los y las jóvenes y que tenemos una responsabilidad compartida como sociedad, en la que su papel es clave»

¿Sabe si se ha analizado el impacto y consecuencias que esta situación ha provocado en la juventud: niveles de ansiedad, problemas de salud mental, adicción a las TICs, problemas relacionales,...?

Aún es pronto para valorar todo el impacto que esta pandemia va a tener en la ciudadanía.

Es probable que tenga impacto en la salud mental, aumentando los casos de ansiedad, dificultando las relaciones sociales a aquellos que ya tenían dificultades o estando más expuestos a situaciones de violencia familiar. Por ejemplo, se sabe que el impacto del cierre de centros educativos es mayor en aquellos niños/as y adolescentes con situación de mayor vulnerabilidad social, por lo que probablemente observaremos un aumento de las desigualdades sociales en este sentido.

Desde el Ministerio de Sanidad se realiza el estudio HBSC, que es un estudio que analiza la salud y conductas relacionadas en población escolar entre 11 y 18 años, y recoge aspectos de bienestar emocional. En su próxima

edición en 2022 se podrá evaluar qué ha ocurrido en este periodo. Este estudio se realiza cada cuatro años.

Como responsable de la Subdirección General de Promoción, Prevención y Calidad, ¿cree que se ha trabajado lo suficiente en la promoción de la salud comunitaria? ¿En qué línea debería centrarse el trabajo de futuro?

✓ Las redes comunitarias son esenciales para el manejo de la crisis social y sanitaria de COVID-19. Organismos internacionales, como la OMS o el ECDC, señalan que las redes disminuyen tanto la transmisión de la infección, como el impacto social asociado pues brindan apoyo, reparto de responsabilidades y puesta en común de recursos.

✓ Desde esta Subdirección General se ha elaborado el documento «Redes comunitarias en la crisis de COVID-19» en el que, tras recoger la experiencia de diversas iniciativas comunitarias en municipios, centros de salud y redes vecinales, se hace una propuesta sobre cómo poner en marcha estas redes en tiempos de COVID-19.

Trabajamos de forma muy estrecha con la Federación Española de Municipios y Provincias en la promoción de la salud en el entorno local y además, tal y como se refleja en el Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria debemos seguir impulsando la salud comunitaria mediante el trabajo con diferentes sectores (ya que la salud no depende sólo del sistema sanitario) y la participación de todas y todos (también de los/as jóvenes), para abordar la salud de la población y sus determinantes sociales.



MOHAMED ETTAMIMI EL MAFTOUH

Soy Mohamed, tengo 15 años y soy uno de los personajes que ayudaron a limpiar un corral, transformándolo en un agradable y hermoso lugar donde los compañeros de la Asociación Alto Jalón puedan jugar. A este lugar lo hemos llamado Chipi Chape. Lo bueno de todo esto ha sido que

todos los niños y las niñas de la asociación nos hemos



reunido para poder formar un nuevo lugar donde puedan correr y divertirse, digamos en un espacio natural. Yo por ejemplo lo que hice fue arrancar hierbas, pasar un poco el rastrillo y usar la cortacésped. Sin duda al final el resultado ha sido excelente y todas las personas quedaron contentas con el trabajo realizado por cada uno que ha puesto su grano de arena para poder formar una nueva ludoteca.

JÓVENES DE VILLAMORONTA

Somos un grupo de seis jóvenes que nos reunimos cada viernes desde hace tres años. Vivimos en un pueblo pequeño palentino, somos pocos y no todos tienen la inquietud de juntarse. Reflexionando sobre cuál es nuestra situación en esta nueva normalidad, nos ha hecho darnos cuenta de

que necesitamos ser tenidos en cuenta, que escuchen nuestras ideas y opiniones y dejar de ser los últimos cuando preparan actividades. Somos los grandes olvidados. Tenemos muchas ideas para llevar a cabo, pero no nos escuchan y muchas veces, por el hecho de ser adolescentes, somos los culpables si algo



aparece roto o estropeado. Somos un valor, algunos nos queremos quedar a vivir y somos el futuro. Nos gusta nuestro pueblo y nos gustaría ser escuchados y tenidos en cuenta, no solo aquí, sino en la sociedad en general.

JÓVENES DE ÁVILA

Somos jóvenes participantes en Escuelas Campesinas de Ávila y os queremos transmitir de una forma muy gráfica nuestro apoyo y ánimo en estos momentos tan complicados. Porque siempre hay que poner... ¡al mal tiempo, buena cara! Y tenemos que buscar el lado positivo de las cosas...

Carpe diem! De todo se aprende. Y sobre todo queremos recordar unas palabras



que tenemos que tener muy presentes en nuestro día a día: respeto, solidaridad y empatía. En conclusión, tenemos que cumplir las normas: la mascarilla, la distancia social, aunque nos cueste... Pensemos en el bien social, cuanto mejor lo hagamos antes lo conseguiremos. ¡Juntos superamos este virus! Un abrazo enorme a todas las personas que nos están cuidando: sanitarios, docentes, voluntarios, monitores y coordinadores, familiares, etc.

PAULA GALÁN GUTIÉRREZ

Mi nombre es Paula, tengo 9 años y vivo en Ávila. Con AMUCA he realizado varios talleres y este último que hemos hecho me ha gustado mucho porque mis compañeros eligieron mi dibujo para el calendario. Lo de buscar las frases nos gustó menos (ja, ja, ja). Creo que las mascarillas son una buena solución para cuidar-

nos todos y cuidar a los demás, y es algo necesario que tenemos



que hacer para no contagiarnos de este virus que nos ha hecho quedarnos en casa y cambiar nuestra forma de vivir, es como un complemento más que tenemos que llevar a todos los sitios. Al principio era molesto, pero te acabas acostumbrando, y ahora no salimos de casa sin llevar puesta nuestra mascarilla y creo que todos tendríamos que hacer lo mismo: «Si no piensas en ti, piensa en tu familia».

SANDRA LÓPEZ GÓMEZ

Lucía López López tiene cuatro años y participa en las actividades extraescolares que la Asociación C.D.R. Ancares imparte para los niños de la zona. Es la única niña de una pequeña aldea llamada Vilar de Mouros, del ayuntamiento de Cervantes, con lo cual siempre está con adultos fuera del horario escolar.

Tanto para la niña como para nosotros, el papel de esta aso-



ciación es fundamental, tanto a nivel educativo como social. Un punto de encuentro donde la niña juega, hace manualidades, etc., con otras niñas y niños de todas las edades y de sus aldeas más cercanas que, estoy segura, de otra forma no sería posible. Lucía va encantada y la prueba de ello es que, desde principio de curso, pregunta cuándo va a «manualidades» (como ella dice) si el cole ya ha empezado.

DIEGO CEBALLOS DIAZ

Soy miembro de la Asociación La Columbeta en Cantabria. Desarrollo actividades y talleres en el medio rural como docente de la Escuela El Zahorí Cantabro. Este año desde el Proyecto Enclave, proyecto de inserción sociolaboral para jóvenes (18 a 30 años) en situación vulnerable que facilita el acceso al em-

pleo, también he trabajado en la educación en el ocio y tiempo libre, formando a grupos de jóvenes como auxiliares, monitores y monitoras de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

En estos tiempos que corren en el que criminalizar a los jóvenes está a la orden del día, es



cuando más tenemos que apostar por ellos y ellas, formarlos, educarlos, darles oportunidades, pero sobre todo creer en ellos y ellas y en todas sus potencialidades.

nuestra vida

EN SORIA

COLECTIVO TIERRA DE CAMPOS - Las niñas y niños tienen mucho que decir - | Niñas y niños de edades comprendidas entre los 4 y 11 años han participado en un taller de animación a la lectura los días 13 y 14 de octubre en el municipio de Langa de Duero, provincia de Soria.

A través de este taller, las niñas y niños han dado rienda suelta a su imaginación poniendo punto y final a un cuento con sus dibujos. Esta actividad también ha servido para conocer cómo han vivido la situación tan reciente de confinamiento por causa de la COVID-19. A través de este taller nos hemos dado cuenta de que tienen mucho que decir. De sus

palabras se puede concluir que «responsabilidad sí, miedo no».



EN SEGOVIA

CODINSE - Aprender a buscar trabajo - | El pasado verano Codinse organizó un curso de búsqueda de empleo y orientación profesional dirigido a jóvenes, en el que además de las sesiones grupales cada participante ha podido disfrutar de dos sesiones

de coaching individual como parte de la programación del mismo.



La formación ha ayudado a los cinco participantes a ser conscientes de lo que han aprendido en su experiencia profesional hasta el momento, que por lo general es corta dada su juventud, y saber así lo que pueden aportar y vender ante un nuevo proyecto o puesto de trabajo, así como guiarles en la preparación de su propuesta de valor ante cualquier entrevista de trabajo.

EN SALAMANCA

ASDECOBA - Salamanca, Barrio de Buenos Aires - | Con mucho cuidado y con las mismas ganas, incluso más que otros años, empezamos el apoyo escolar en el barrio Buenos Aires después de meses de cierre por causa de la pandemia mundial de coronavirus.

Para todas fue complicado estar confinadas en casa durante meses, pero para una parte de la población puede que fuese todavía más difícil: los niños, las niñas y adolescentes. La falta de ayuda y de motivación que recibieron durante el confinamiento no fue un buen apoyo para el desarrollo de aprendizajes, relaciones, etc. Es por estas razones que el apoyo

escolar en el Barrio Buenos Aires tenía que abrir lo más rápido posible. Con la esperanza y la idea de encontrar una ayuda escolar normalizada y también aliviar a los padres-madres de ese trabajo, comenzamos con grupos pequeños (tres peques y un educador o educadora en cada uno) y en un espacio readaptado y mejorado y con la posibilidad de trabajar en las



tareas escolares con equipos informáticos y acceso a Internet... En algunos casos la falta de medios, recursos y/o conocimientos en el entorno familiar ha dificultado aún más la tarea con los más peques. Y estrenamos la zona de juegos, por una parte los que no requieren de material ni acercamiento y por otra los que son juegos de uso individual y pueden ser desinfectados

o pasan a «cuarentena» después de su uso. Toda esta experiencia está siendo una oportunidad de ver la capacidad de adaptación y resiliencia de los chicos y chicas y un impulso para seguir trabajando por la igualdad de oportunidades ya que, en palabras de Nelson Mandela, «La educación es el arma más poderosa que podemos utilizar para cambiar el mundo».



EN GIJÓN

ASOCIACIÓN EL TELAR - Estamos de vuelta -

Después de un periodo en el que tuvimos que parar en seco y cerrar las puertas del local y, con esto reorientar los proyectos, investigar otras formas de relación... Por fin, volvemos a abrir y retomamos

la actividad socioeducativa tan necesaria, siempre garantizando la seguridad requerida en estos tiempos. En el mes de octubre, arrancamos de nuevo *El Espacio de aprendizaje*, tres tardes a la semana con dos grupos reducidos, coincidiendo con el inicio del curso escolar. A la vez, reabrimos también

El Zona Joven, espacio de ocio libre en el que participan chicos y chicas de lunes a viernes de 18 a 20 h. En esta nueva etapa, estamos ofreciendo una actividad socioeducativa, adaptándonos a las circunstancias, porque entendemos que estos espacios son necesarios y contribuyen al desarrollo de los y las jóvenes de nuestros barrios.

EN SALAMANCA

ASAM - Mujeres rurales - En los últimos años hemos celebrado el 15 de octubre El Día de la Mujer Rural con un encuentro de cerca de trescientas mujeres de la comarca de las Sierras de Béjar y Francia con diversas actividades. Habitualmente el teatro de Sequeros

era el bonito lugar de encuentro para disfrutar de una obra de teatro y un coloquio posterior. Este año, con el teatro reformado recientemente, calefacción, aislamiento, nuevas butacas (procedentes estas del teatro La Latina de Madrid), no ha sido posible reestrenarlo por la pandemia. Sin embargo, ha sido posible que las mujeres vieran solo durante ese día una obra

de teatro de objetos por youtube. La respuesta de las mujeres ha sido sorprendente. Más de ochocientas han descargado el vídeo y lo han visto ese día y las valoraciones han sido muy emotivas.



EN SEGOVIA

ESCUELAS CAMPESINAS DE SEGOVIA

- Juventud y futuro incierto - Iniciado el programa de Promoción para la Inserción Sociolaboral de la Juventud de dieciséis años en adelante y obligadas por la emergencia sanitaria a cancelar las actividades planteadas, en estos

días volvemos a retomar algunos talleres, esta vez adaptados para trabajar tanto telemática como presencialmente. Porque los jóvenes no son como dicen y asumen sus responsabilidades sin miedo, los talleres se plantean para incorporarse al mundo laboral en el marco de un futuro incierto. Nuevas formas de emprender y de buscar empleo, diferentes fór-

mulas para presentar curriculum y afrontar entrevistas de trabajo son algunos contenidos a tratar. Porque lo que vivimos ahora no valdrá en cinco años y porque buscamos un camino diferente basado en el empleo y auto-empleo solidario, innovador y colaborativo, que no deje a nadie fuera y refuerce los lazos de una sociedad actualmente rota.

EN SALAMANCA



ESCUELAS CAMPESINAS DE SALAMANCA - Proyecto Identidad al corte III -

Por tercer año consecutivo nos embarcamos con los jóvenes de la zona en esta aventura de indagar en sus señas de identidad a través del lenguaje del corto y del documental audiovisual. Adaptándonos a la nueva normalidad provocada por la pandemia, el trabajo se ha realizado esta vez de

forma separada en cada pueblo y siempre al aire libre. Veinticuatro chicos y chicas, de diferentes edades y en muy diversas situaciones, nos han mostrado sus pueblos desde su mirada peculiar, nos han hecho partícipes de sus iniciativas y han compartido sus sueños de un futuro más esperanzador que es posible imaginar en el mundo rural.



Habíamos soñado con adecuar y hacer un espacio educativo natural y al aire libre. Era el momento. Era el lugar. Era la oportunidad.

Chipi Chape, espacio de participación comunitaria

En este espacio todos y todas sumamos, y por supuesto la juventud también contamos.

EQUIPO ASOCIACIÓN ALTO JALÓN | Desde la Asociación Sociocultural Alto Jalón, llevamos desde nuestros inicios (finales de los años noventa) trabajando con la infancia y la juventud de la zona del Alto Jalón en el entorno de Ariza (Zaragoza). Siempre hemos tenido dos locales alquilados donde realizar las actividades y un espacio cedido que es la sede de la asociación. Pero este año, como consecuencia de la pandemia, el trabajar en espacios cerrados se complicaba. Por ello, desde que finalizó el estado de alarma y la vida nos permitió volver a poner las manos en la masa, empezamos a pensar cómo volver a trabajar con la chavalería, estando ahí la amenaza de la COVID. Nuestro reto era volver a realizar actividades, pero con todas las medidas de seguridad para hacer frente al coronavirus. Estudiamos dándole muchas vueltas, leyendo la normativa, pensando espacios, alternativas, consultando con otras asociaciones, etc.

La situación era difícil y complicada de plantear e imaginar. Hasta que levantamos los ojos del papel y miramos por la ventana.

Desde la ventana donde la asociación tiene la sede, se ve un huerto... Bueno, un huerto es decir mucho... Un antiguo huerto con el que muchas veces y durante muchos años habíamos soñado con adecuar y hacer un espacio educativo natural y al aire libre. Era el momento. Era el lugar. Era la oportunidad.

Hablamos con Pili Muñoz, propietaria del terreno. Le contamos la idea y la necesidad. Su contestación fue clara: «la casa y los recursos tienen que estar al servicio de la vida». Pili es parte de la asociación, es socia fundadora y sobre todo una persona generosa y clarividente.

El segundo paso era buscar ayuda. El huerto se encontraba en una situación complicada que requería mucho trabajo de limpieza y desbroce. Trescientos cincuenta me-



tros cuadrados llenos de posibilidades y de maleza.

El tiempo corría en contra, las colonias de verano de julio estaban cerca y queríamos que para entonces el espacio estuviera ya preparado y listo para empezar. Éramos conscientes de todo el trabajo que había detrás, necesitábamos manos... y lo único que la asociación tiene son personas con ganas de ayudar y colaborar, que, aunque pienses que somos unos locos y locas, confían en que será que tiene



que ser así. Así que convocamos a las familias y a los jóvenes y en un fin de semana sacamos cuatro remolques de hierbas y basura. El trabajo azofra, el trabajo comunitario siempre es satisfactorio, gratificante y productivo. Lo grande estaba hecho.

La juventud que participa en el proyecto También contamos pudo poner en marcha sus habilidades de todo lo que aprenden en los ciclos formativos que están estudiando. Ha sido una experiencia práctica y formativa para todas las personas que han colaborado.

Y continuamos dándole forma, avanzando poco a poco, adquiriendo conocimientos de albañilería, carpintería, fontanería, etc. Había que construir un cuarto de baño y nada nos dio miedo. Todo esfuerzo merecía la pena.

Soñamos y repartimos los espacios, seguimos soñando y realizando juegos con materiales reciclados y naturales, desmontando palés para crear columpios y juegos didácticos.

Cuando llegó el comienzo de las colonias, todo estaba listo. Las familias y sobre todo la chavalería recibieron felices la apertura del nuevo espacio que llamamos Chipi Chape, que en fabla aragonesa significa barro.

Un espacio de libertad, de aprendizaje en la naturaleza, al aire libre, y un entorno seguro para las niñas y los niños y también

para las familias.

Verlos entrar al espacio es como una fiesta de risas y emociones: trepar por los columpios, jugar con las ruedas, saltar al parkur, jugar con la tierra, encontrar animales, excavar agujeros, ver crecer las



nueces de los nogales, buscar la sombra de un árbol, encontrar el sol...

La covid, el confinamiento, las dudas, el miedo, la responsabilidad, la conmovedora necesidad de volver, aunque fuera a la llamada nueva normalidad, nos obligó a reinventarnos, nos empujó a poner en marcha, por fin, todo lo que en muchas otras ocasiones habíamos soñado y que por diferentes circunstancias nunca llegaba el momento.

Aquí seguimos. Mientras siga saliendo el sol y el tiempo lo permita, estaremos en este espacio abierto y al aire libre, disfrutando y llevando a cabo nuestros proyectos socioeducativos, tan necesarios siempre, pero más en estos tiempos tan escarpados.

presencial prevista para el día 17 de octubre en Valladolid. La información y acuerdos previstos para ese día se han realizado de manera telemática, al igual que el espacio formativo del Grupo de Mirada Feminista de CAS y su apuesta por la igualdad, que se llevará a cabo el día 18 de noviembre.

LOS NAVEGANTES DEL PALOMAR DESDE SU RINCÓN ESCRITO, EN EL PALOMAR DE VILLANUEVA DE LAS CARRETAS | La otra noche, cuando iba a enjuagar un vaso con el que acababa de beber, encontré atrapada en el seno del fregadero una escolopendra, que se sofocaba tratando de subir por el pulido acero. La capturé con el vaso, abrí la puerta del palomar que da al campo y la solté. Marte brillaba rojizo en el cielo. A la mañana lo primero en que pensé fue en el quilópodo mandibulado y de colmillos venenosos; y cuando Venus se hizo presente al caer de la tarde, volví a acordarme de la escolopendra, y me pregunté, mientras analizaba cómo había sido mi jornada, cómo habría transcurrido la del insecto violento, y a quién, merced a que yo lo había salvado, habría paralizado con su ponzoña y devorado para atender la inexcusable necesidad de comer... Y entonces llamó *covidbaja* mi hermana Maribel.

«Son unas circunstancias envenenadas», dijo refiriéndose a un puñadito de nietecitos, de tres hijos, que a días van a comer a su casa o a pasar la tarde, según circunstancias, al salir de sus distintos colegios, y continuó: «y gracias doy a que el salón es grande y he podido poner otro sofá. Ellos tienen asignado uno, y todo lo lejos que permite la estancia está el que yo uso. También la mesa es grande y podemos mantener alguna separación; pero al fin y al cabo esto lo salvo. Lo que ya no tiene solución es el abrazarse, el estar los cuerpos juntos, el transmitirnos imprescindibles y dulces contagios de alma a través de la piel. Si esto sigue, lo echarán en falta toda su vida. A veces, mirándolos, me siento como el insecto que ha caído en la pila de fregar, y no pudiendo salir para que nos achuchemos siento pavor por ellos».

Junta Directiva

Debido los malos datos por contagio del coronavirus y por segunda vez en este año, la Comisión Permanente se ha visto obligada a suspender la celebración de la Asamblea General



JÓVENES: NO CULPABLES, SINO VÍCTIMAS

La sociedad, los medios de comunicación y a veces incluso las instituciones señalan a los jóvenes como culpables de los contagios y la expansión del coronavirus. Es fácil caer en el estereotipo y criminalizar a la juventud, tachándola de despreocupada, hedonista e irresponsable.

Sin embargo, apenas se visibilizan las secuelas de la covid-19 que recaen de modo especial sobre toda una generación de jóvenes convertidos en víctimas del despropósito colectivo que ha llevado a la humanidad a una crisis sin salida.

⌘ La educación se ha resentido sobremanera. La ONU alerta del efecto duradero de exclusión que la supresión de la enseñanza presencial puede haber generado en jóvenes, adolescentes y niños. La pandemia ha agrandado las desigualdades sociales, limitando el acceso a una educación de calidad y dificultando la permanencia en el sistema educativo al alumnado más desfavorecido.

⌘ El trabajo ha sufrido un brutal impacto. La destrucción de empleo no ha hecho más que empezar, la precarización va en aumento y las expectativas laborales de los más jóvenes se esfuman.

⌘ Los lugares de encuentro y relación, los espacios de participación social y de interacción comunitaria, tan necesarios para la juventud, se han diluido. Les hemos escamoteado la experiencia física y emocional de estar codo con codo, compartiendo ilusiones y construyendo juntos el mañana. Les hemos arrebatado los sueños y las utopías.

SUBVENCIONADO POR:

